

100 YILLIK OKULUMUZ



# YÜZYILLIK BİR YAŞAMIN ÖYKÜSÜ

(Tapu ve Kadastro Meslek Lisesi 1911-2011)

Prof. Dr. Erol KÖKTÜRK  
1972 Yılı Mezunu

100 YILLIK OKULUMUZ



“Her Şey Önce Bir Rüya İle Başlar”

*Carl Sandburg*

## Yüzüncü Yıl Şölenimizi Başlatan Fikrin e-Postası



kimden: **mehmet hisir** <[hisirm@yahoo.com](mailto:hisirm@yahoo.com)>

tarih: 28 Mayıs 2010 21:04

konu: Heyecanla yanıtınızı bekliyorum

Merhabalar;

Ne zamandır lise mezunlarına yönelik bir şey yapma fikri aklımdaydı, internette gezinirken 2011 yılının okulumuzun kuruluşunun 100. yılı olduğunu öğrendim. Okulumuzun ilk kuruluşu, 15 Ocak 1911 tarihli Emri Sami'ye (Sadrazam Emri) ile Defteri Hakanı nezareti (bakanlığı) bünyesinde İstanbul'da "Kadastro Memurları Mektebi" olarak ta bilinen "Kadastro Mektebi Âlisi" olarak sayılıyor.

Hemen 15 Ocak 2011 tarihine baktım o da cumartesiye rastlıyor, yapılacak bir organizasyonun hafta sonuna rastlaması da çok iyi bir tesadüf olmuş. Ben bu satırları çok heyecanlanarak yazıyorum umarım siz değerli mezunlarımız da bu heyecana ortak olur ve gelen görüşlerle mükemmel bir etkinlik tasarlarız. Benim aklımda tasarladığım organizasyon aşağıdadır, lütfen bunu geliştirelim ve buna kafa yoralım. Ben böyle bir organizasyon için elimden gelen her türlü katkıyı vermeye hazırım.

Önümüzde 7,5 ay gibi çok önemli bir zaman var. Eğer böyle bir organizasyon için şimdiden formatını olgunlaştırırsak, 7,5 ayda mükemmel bir ürün ortaya koyarız diye düşünüyorum. Görüşlerinizi heyecanla bekliyorum.

**Mehmet HIŞIR**  
1998 Mezunu

## TEŞEKKÜR

BU SUNUMUN HAZIRLANMASINA KATKI SAĞLAYAN HERKESE, AMA ÖZELLİKLE **ÖZGÜR KARATAŞ**'A; ESKİ ÖĞRENCİ KÜTÜKLERİNE ERİŞMEMİZ KONUSUNDAKİ KATKILARI İÇİN TAPU VE KADASTRO GENEL MÜDÜRÜ SAYIN **M. ZEKİ ADLI**'YA ve İLGİLİ BİRİM YÖNETİCİLERİNE; KÜTÜKLERİ OSMANLICA'DAN ÇEVİREN **FUAT HACISALİHOĞLU** VE **FATMA AYAN**'A; EŞLEŞTİRMELERİ YAPAN **AYHAN SAĞLAM**'A... TÜM ÜRÜNLERİ BU ARADA BU SUNUMU BİR ARAYA GETİRMEDEKİ ÇABALARI İÇİN **BURAK AKPINAR**'A...

## ÜZÜNTÜ VE BEKLENTİ...

NE YAZIK Kİ 100. YIL KUTLAMALARI ÖNCESİNDE; ARŞİVLERİMİZİN DURUMU VE İÇERİKLERİ KONUSUNDA EN AZINDAN ENVANTER DÜZEYİNDE BELGELER BULUNAMAMIŞTIR. BUNUN SONUCUNDA, ÖRNEĞİN MEZUN KÜTÜKLERİNE, MEZUN LİSTELERİNE, MEZUN OLUP ÜST DÜZEY BÜROKRASİDE VEYA AKADEMİK ORTAMDA GÖREV ALANLARA ULAŞMAK NEREDEYSE OLANAKSIZ DURUMA GELMİŞTİR. HAZIRLIK TOPLANTILARINA GEREK ANKARA GEREK İSTANBUL'DA KATILAN MEZUNLARIMIZ, BU KONUDAKİ EKSİKLİKLERİN, MEZUNLAR DERNEĞİMİZ İLE TAPU KADASTRO GENEL MÜDÜRLÜĞÜMÜZ'ÜN BİRLİKTE ÇALIŞMALARIYLA 100. YILI YAŞADIĞIMIZ 2011 YILI BİTMEDEN GİDERİLMESİNDE VE GERÇEK BİR KAYNAKÇA KİTABI BASTIRILMASINDA YARAR GÖRMÜŞLERDİR.

# İçerik

	1911 Öncesi Gelişmeler
Birinci Dönem	: 1911-1916
İkinci Dönem	: 1916-1925
Üçüncü Dönem	: 1925-1937
Dördüncü Dönem	: 1937-1946
Beşinci Dönem	: 1946-1994
Altıncı Dönem	: 1994-2006
	2006 Sonrası

100 YILLIK OKULUMUZ



## 1911 ÖNCESİ GELİŞMELER

Okulumuzda aldığımız eğitimin bizi yönlendirdiği 2 temel amaç vardır:

1. Yeryüzünün tamamının ya da bir parçasının değişen amaçlarla haritasını yapmak
2. Yeryüzünün parçaları üzerindeki mülkiyet hakkını, hakları ve hak sahiplerini belirleyerek kayıt altına almak
3. Günümüz koşullarında bu işleri, bir bilgi sistemi çerçevesinde, **mekansal bilgi sistemi** olarak gerçekleştirmek

100 YILLIK OKULUMUZ

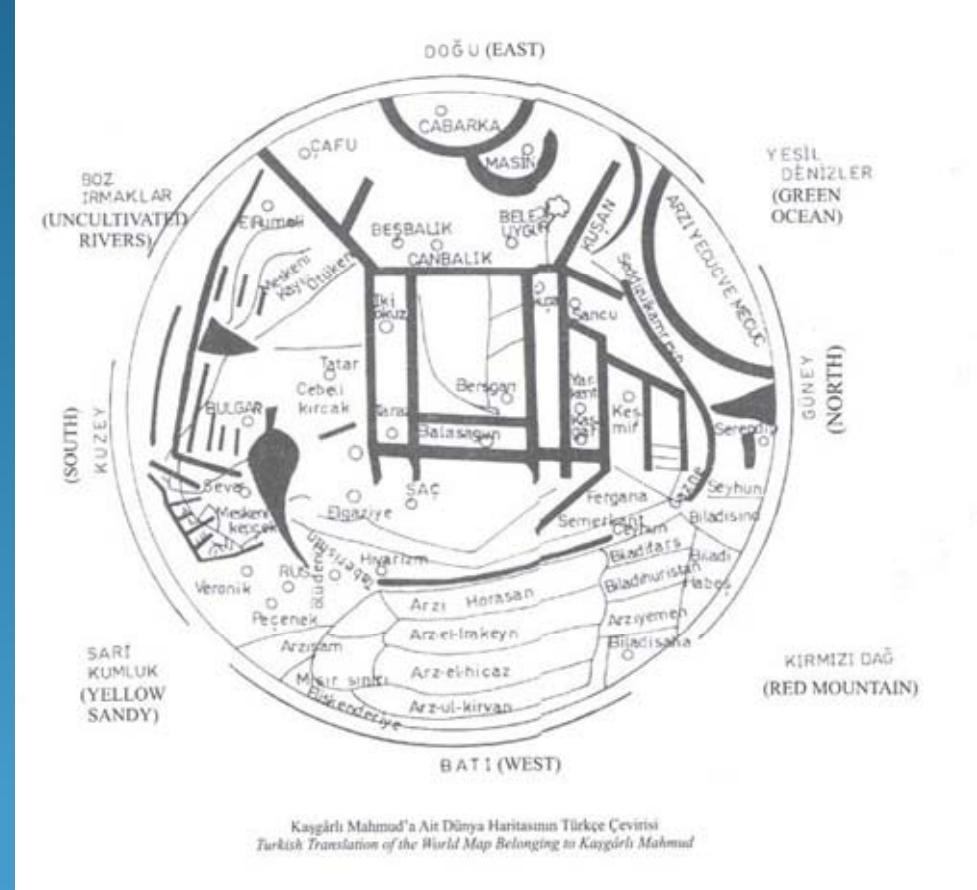
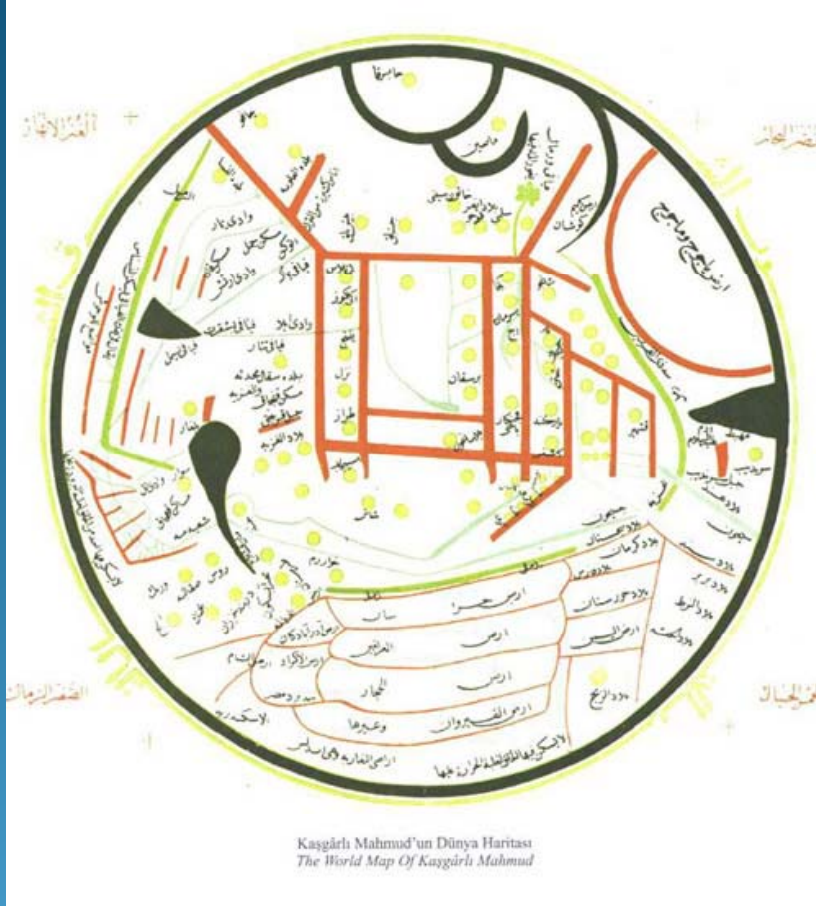


# HARİTA KONUSUNDAKİ GELİŞMELER

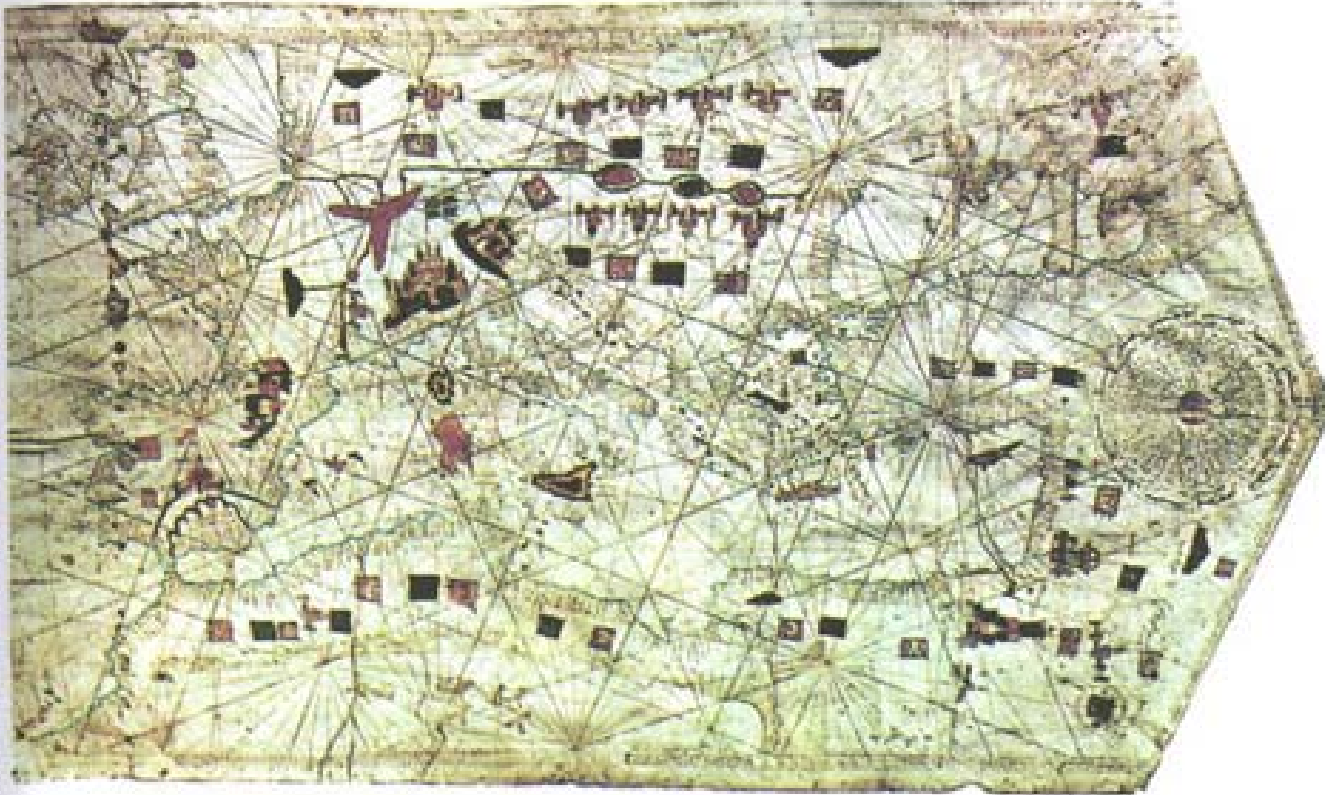
## ÜNLÜ HARİTACILARIMIZ



- ▶ KAŞGARLI MAHMUD (1008 – 1075)
- ▶ İBRAHİM KATİBİ
- ▶ İBRAHİM MÜRSEL
- ▶ TAKİYÜDDİN EL RASİT (1521-1585)
- ▶ PİRİ REİS (1470-1554)
- ▶ MATRAKÇI NASUH (? – 1533)
- ▶ SEYDİ ALİ REİS
- ▶ ALİ MACAR REİS
- ▶ MEHMET AŞIK
- ▶ KATİP ÇELEBİ
- ▶ EVLİYA ÇELEBİ
- ▶ İBRAHİM MÜTEFERRİKA (1674-1745)
- ▶ Müderris ABDURRAHMAN Efendi (1803)
- ▶ Hafız ALİ (Ali ŞEREF) (1868)
- ▶ Süleyman ASAF (1895)
- ▶ Mehmet Şevki (ÖLÇER)
- ▶ ...



Kaşgarlı MAHMUD'un Dünya Haritası, 1076 (Divân-ı Lügati't-Türk )



İbrahim Mürsel'in Güney Avrupa Haritası (1456)  
South European Map of İbrahim Mürsel (1456)

### İbrahim MÜRSEL'in Akdeniz Haritası (1456)

MÜRSEYELİ İBRAHİM tarafından ceylan derisi üzerine yapılmış Akdeniz Haritasıdır. Seyir hizmeti görecektel şekilde tasarlanmış Akdeniz, Ege ve Karadeniz'in tümü ile Batı Avrupa kıyıları ve İngiliz Adalarını içerir. Bu alan yaklaşık 27 derece - 54 derece kuzey enlem, 12 derece batı, 42 derece doğu boylam daireleri arasında kalır. 1:6.200.000 ölçeğindedir. Boyutlar : 53x89cm

100 YILLIK OKULUMUZ



**TAKİYÜDDİN EL RASIT**



1521 yılında Şam'da doğdu. Eğitiminden sonra Tennis kadılığına atandı. Kadılığı sırasında yaptığı gözlemler ile ün kazandı. 1571'de Mustafa Çelebi'nin ölümünden sonra II. Selim tarafından saray müneccimbaşılığına atandı. 1574 yılında Galata Kulesi'nde gözlem çalışmalarına başlamıştır. Hoca Saadettin ve Sokullu Mehmet Paşa'nın desteği ve padişah III. Murat'ın fermanıyla 1577 yılında Tophane sırtlarında Takiyüddîn'in yönetimi altında bir gözlemevi kurulmuştur. Birçok yıldızın gözleminin yanı sıra, bir de kuyruklu yıldızı saptamışlardır. Bunun üzerine zamanın Şeyhülislamı Kadızade Ahmet Şemsettin Efendi'nin İstanbul'da baş gösteren veba salgını ile kuyruklu yıldız gözlemini ilişkilendirmesi ve bu konuda padişahı ikna etmesi üzerine, Kılıç Ali Paşa'nın Sarayburnu açıklarından yaptığı top atışlarıyla Rasathane 1580 yılında yerle bir edilmiştir. Yeni bir gözlemevi ancak 300 yıl sonra kurulmuş, ancak bu sefer de 31 Mart ayaklanmasına kurban gitmiştir.



1513 yılında Gelibolu'da, ceylan derisi üzerine bir dünya haritası çizdi.



## Piri Reis

KORSAN  
KAPTAN  
HARİTACI



*Bütün mevsimlerin hallerini, Ay'ın gökteki yürüyüşünü biliyordu.*

*Denizin sırlarını fırtınalardan, dalgalardan alıyor, rüzgarlarla konuşuyordu.*

*Limanları, koyları, adaları, kıyılardaki girintileri ve çıkıntıları nakşettiği haritalar, tehlikeli sularda yol alan denizcilerin rehberiydi.*

*Mucizevi nitelikleri bugün de tartışılan 1513 tarihli Dünya Haritasının yaratıcısı Piri Reis, 1554 yılında, 80 yaşındayken, Kanuni Sultan Süleyman'ın fermanıyla idam edildi.*



Piri Reis, 1513

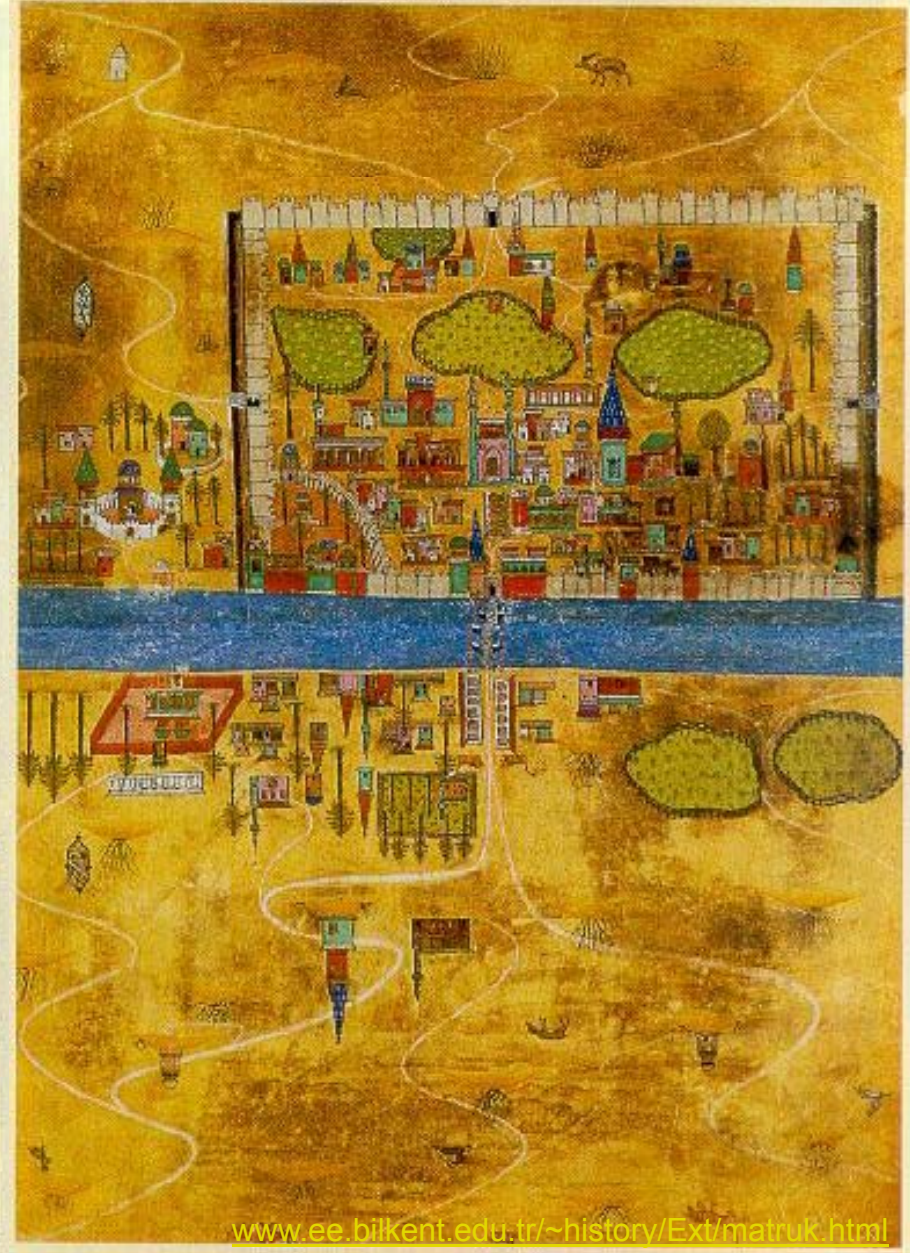
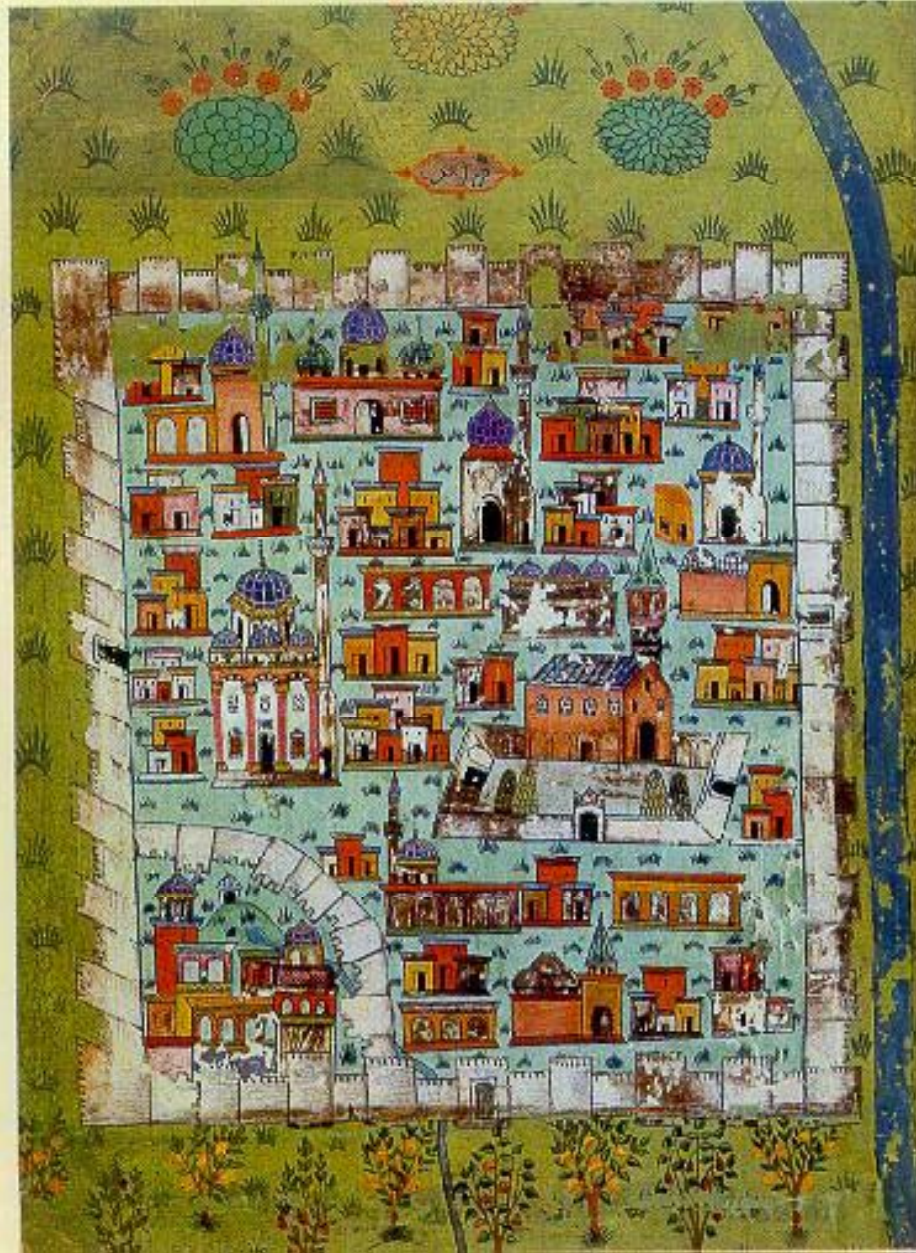


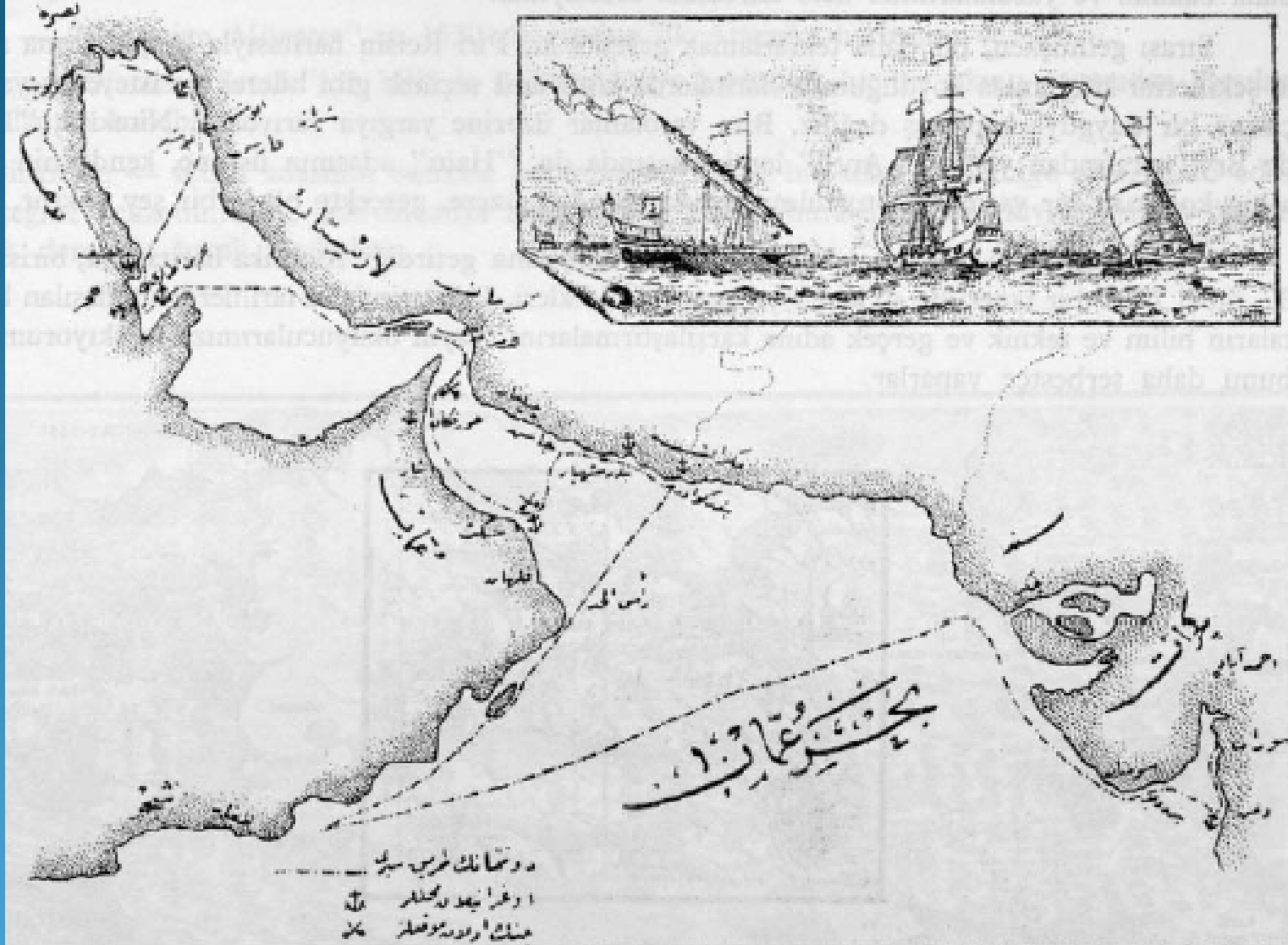
Dünya, 2011



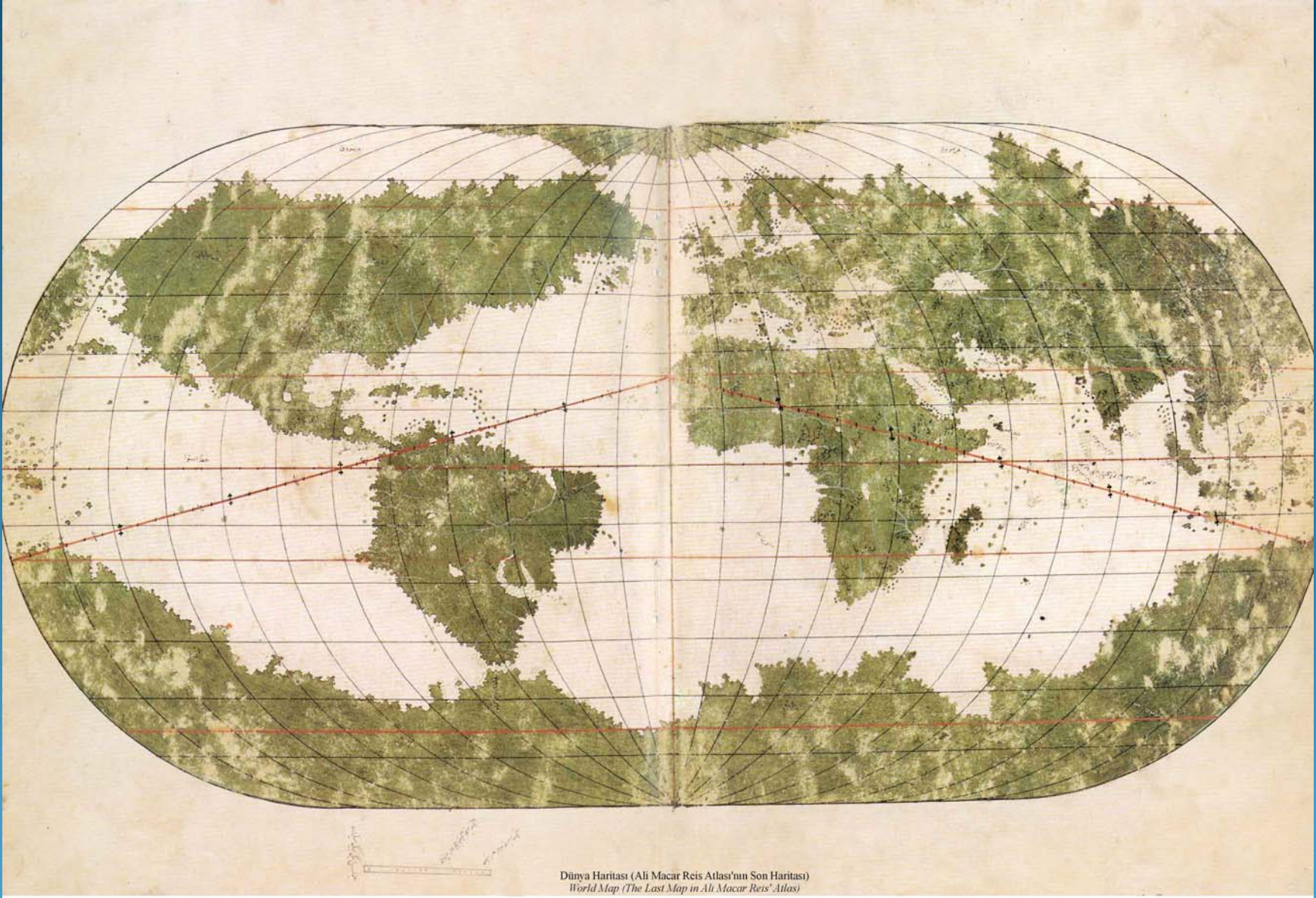
İstanbul Planı

**MATRAKÇI NASUH'un Kanuni'nin İran ve Irak seferinde geçilen coğrafyayı haritacı anlayışla resmettiği 1533-36 tarihli Beyan-ı Menzil-i Sefer-i Irakeyn-i Sultan adlı eserinde Haliç'in iki yakasını gösteren bu minyatür, aynı zamanda bir harita işlevi görür. NASUH'un resimli haritalarında yön ve ölçek bulunmaz fakat ayrıntılı plan vermesiyle dikkat çeker. Minyatürde tarihi yarımada, Haliç, Galata, Üsküdar'ın küçük bir bölümünde üç yüze yakın önemli yapı görülür. İstanbul topografyasına ve mimarisine ilişkin önemli veriler sağlar. Dikdörtgen bir sayfaya sığdırılmaya çalışılan İstanbul bölümünün üçgen alanı Yedikule, Haliç çizgisinde sıkıştırılıp daraltılmıştır. Bu topografik bozulma Sultanahmet-Sarayburnu bölümünün gereğinden fazla geniş tutulmasından kaynaklanır. Tarihi yapıları gösterme isteğinden dolayı topografik ayrıntılar ikinci plandadır.**

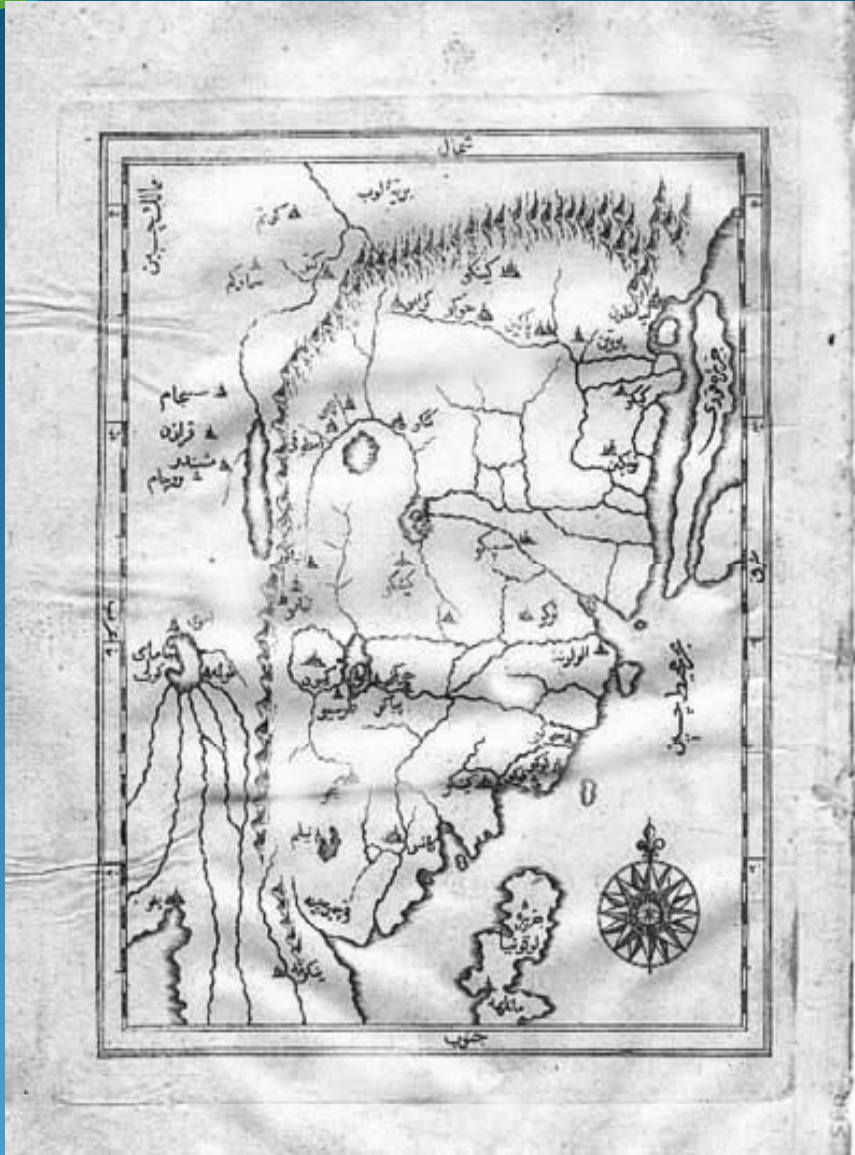




Seydi Ali Reis'in Basra Körfezi Haritası

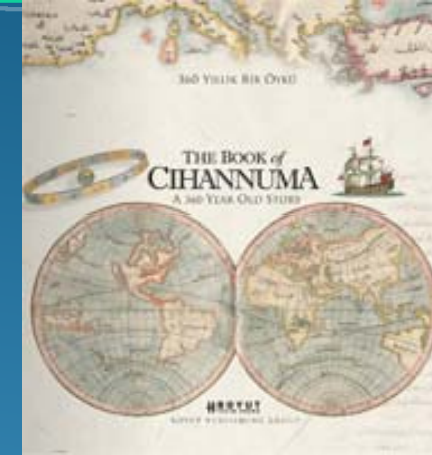


Ali Macar Reis'in Dünya Haritası

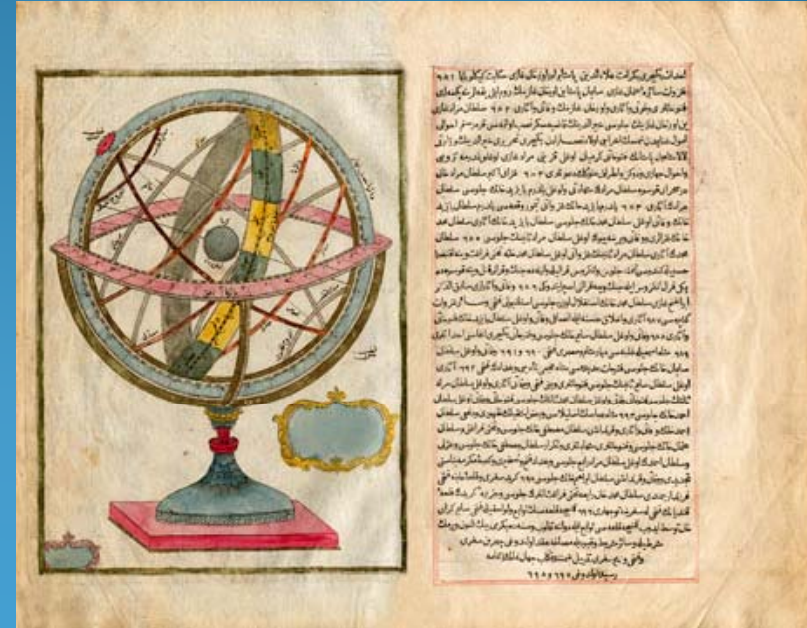


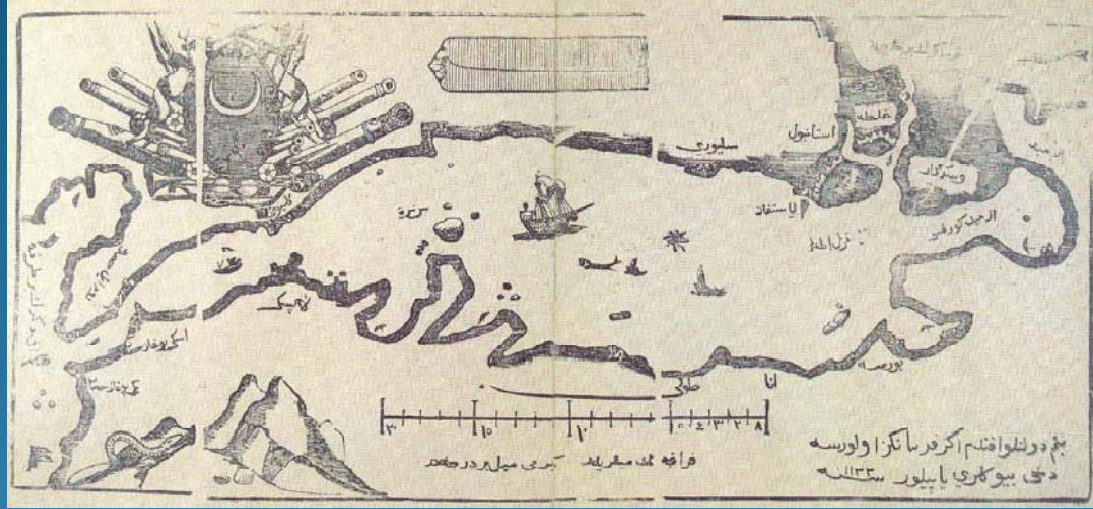
Katip Celebi'nin Cihannüma Kitabından Bir Harita

<http://www.geobilim.com/katipcelebi.html>

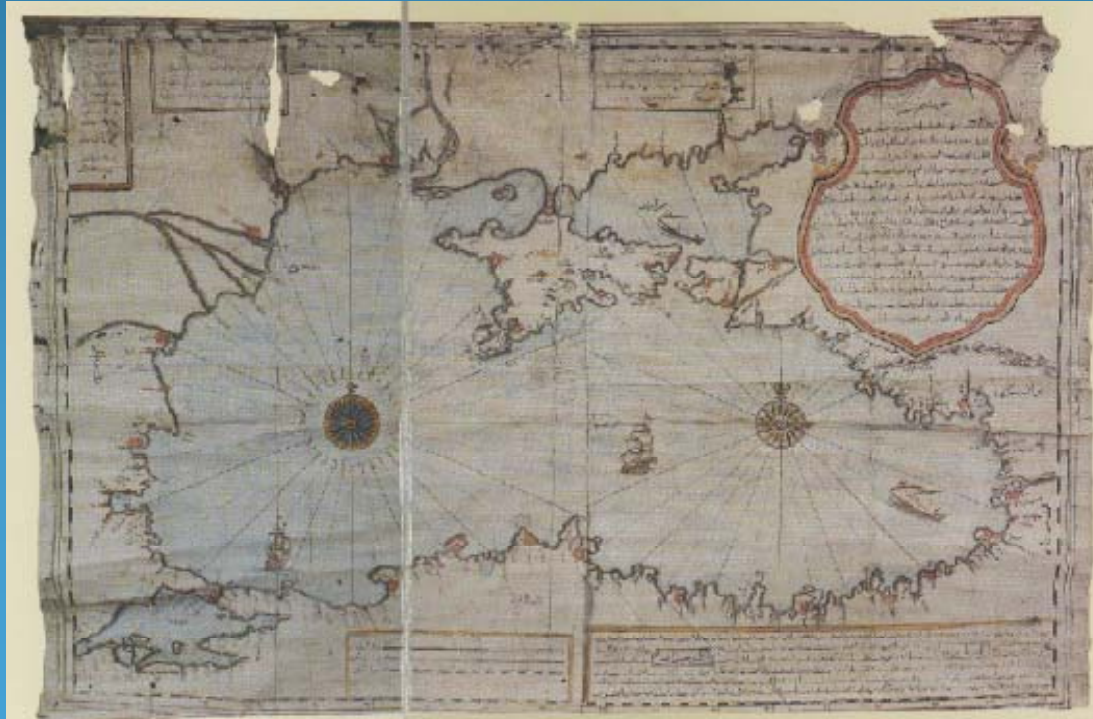


Cihânnümâ'ya Üçüncü Bakış





İbrahim Müteferrika'nın  
Marmara Haritası  
(1719-1720)



İbrahim Müteferrika'nın  
Karadeniz Haritası  
(1724-1725)

Modern Türk Haritacılığının başlangıcı olarak, 1895 yılı kabul edilir...

Ancak, 1895 yılı önemli bir eşik olsa da, öncesindeki birikimlerin, emeklerin, çabaların sonucu olarak ortaya çıkar...

Modern Türk Haritacılığının başlaması, 1895 yılında Türk subayları ve Fransız harita uzmanları ile Genelkurmay Başkanlığı 5. Şubesi bünyesinde oluşturulan Taksim-i Arazi (Jeodezi) Komisyonu'nun kurulmasına dayandırılmaktadır. Bu komisyon, baz ve nirengi esaslarına dayalı modern anlamda bir harita yapımına başlamak üzere kurumsallaşmanın başlangıcı olarak görülmektedir. Bu nedenle 1895 yılı, hesaba dayalı Modern Türk Haritacılığının başlangıç noktası olarak kabul edilmektedir.

Yurt dışında öğrenim gören bu subaylar Türk haritacılığının ilk yapı taşlarını koyan kişilerdir. Özellikle Yüzbaşı Mehmet Şevki (Ölçer) Türk haritacılığının öncüsü ve Harita Genel Müdürlüğünün de kurucusu olmuştur.



Paris'te Haritacılık Öğreniminde Bulunan subaylar: Kur.Yzb.Hakkı, Kur.Yzb. M.Şevki, Kur.Yzb. Halit Ziya

100 YILLIK OKULUMUZ



# KAYITLAMA ALANINDAKİ GELİŞMELER

## OSMANLI ARAZİ YAZIMLARI

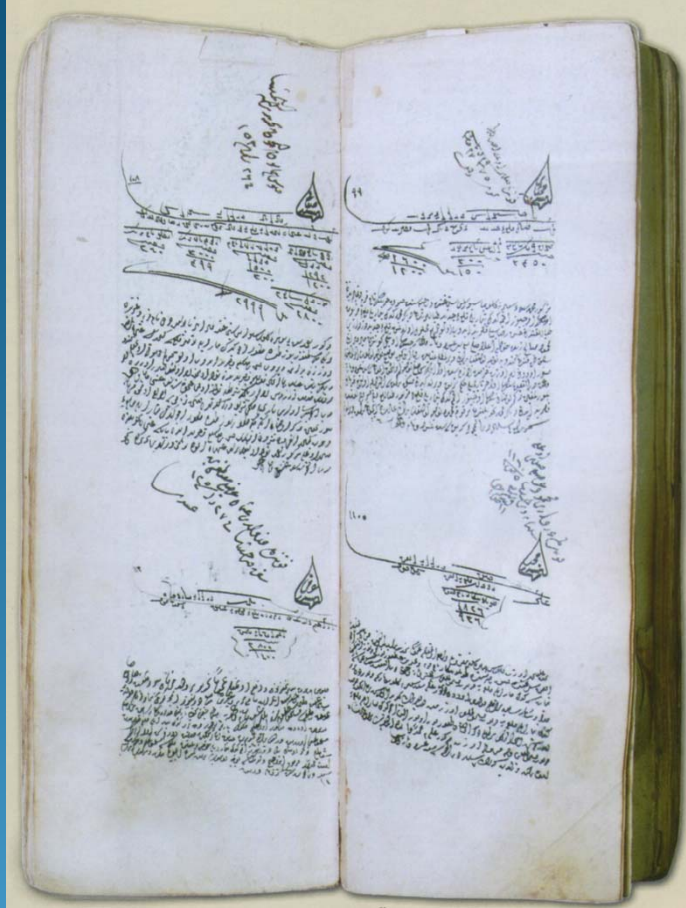


Eski kayıtlar üç döneme ayrılarak incelenmektedir:

1. Dönem: 1534 (950)'den önceki yıllar,
2. Dönem: 1534-1847 yılları arası,
3. Dönem: 1847 (1263)'den sonraki yıllar.

1. DÖNEM, Orhan Gazi'nin kardeşi Alaattin'in vezirliği sırasında Çandarlı Kara Halil ile birlikte, mülki idare kurulurken arazinin tasarruf şekilleri, gelirleri, kayıtları ve defterlerinin oluşturulduğu dönemdir. Osmanlı döneminde yapılan ve günümüzde bulunmayan bu ilk arazi yazımının Orhan Gazi zamanında (1326-1360) yapıldığı, daha sonraki yazımlarda bu kayıtlara Defter-i Köhne adıyla atıf yapılmasından çıkarılmaktadır.

2. DÖNEM, I. Mehmet (Fatih) zamanında yapılması öngörülen ve I. Süleyman (Kanuni) zamanında (1534) hız ve önem verilen, kesintisiz olarak yüzyıl (1634'e kadar) süren arazi yazımlarıdır. Kuyudu Kadime ya da Kuyudu Hakani denilen 2322 cilt defterden oluşan eski kayıtlar halen Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü (TKGM) arşivinde ve tarihsel bir eski eser niteliğinde saklanmaktadır. Kuyudu Kadime olarak adlandırılan söz konusu defterler, devlete ait araziye, köyleri, yaylak kışlak ve meraları, mezra ve çiftlikleri, timar ve zeamet sahiplerini ve arazilerini göstermektedir.



### 3. DÖNEM, üç ayrı kısımda açıklanmaktadır;

1. Kısım, 1847-1874 yılları arası,
2. Kısım, 1874-1909 yılları arası,
3. Kısım, 1909 yılından, Türk Medeni Kanunu'nun kabul edildiği 04 Ekim 1926 tarihine kadar olan kısım.

Bu dönemde, taşınmazların tapu defterlerine (Defterhaneyi Amire Kalemi) kaydı ve iyelerine tapu senedi verilmesi 1847 tarihli tüzük ile öngörülmüştür. Buna karşın, köylünün il ve ilçe merkezlerine gelerek işledikleri arazileri bildirmeleri ve tapu belgelerini almaları sağlanamamıştır. Bunun üzerine çeşitli tarih kesitlerinde (1872'den 1909'a kadar) arazi yazımları yapılmıştır. 1871 yılında Defteri Hakani Nazırı olan Kani Paşa'nın 1872 yılında başlattığı yazımlar bu yoklamalarla elde edilmiştir.

## TAPU VE KADASTRO GENEL MÜDÜRLÜĞÜ'NÜN KÖKENİ

31. Padişah Sultan Abdülmecid döneminde, Mustafa Reşit Paşa Sadrazam, Ali Paşa Dışişleri Bakanı iken, 1847 yılında yürürlüğe giren İrade (Yasa) ile, araziye ilişkin tasarruf işlemlerinde verilecek senetlerin Vergi Eminliği kurumunda bulunan Defterhane-i Amire Kalemî'nde kaydedilmesi ve Defter-i Milli Mührü ile onaylı senetler verilmesi ilkesi kabul edilmiştir. Bu yolla, bugünkü tapu kurumunun çekirdeği oluşturulmuştur. Bundan bir ay sonra, 5 Mayıs 1847 tarihinde, kısaca "Tapu Nizamnamesi" olarak bilinen "Tapu Hakkında İcra Olunacak Nizamât" yürürlüğe konulmuştur. Bu Tüzükle, taşınmaz mal tasarruflarına ilişkin bazı temel ilkeler ortaya konulmuştur.

Böylece özel mülkiyetin esaslarına ilişkin ilk tapu sicilinin hukuki düzeni kurulmuş, taşınmaz malların tapu defterlerine, “Defterhane-i Amire Kalemi”ne kaydıyla sahiplerine “tapu senedi verilmesi” yöntemi benimsenmiştir. 21 Mayıs 1847 yılında, "Defterhane-iş Amire Kalemi" adı altında ve taşınmaz mallara ait işlemlerin yapılması amacıyla kurulan kurum, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'nün kuruluşunun başlangıcı olarak benimsenmiş durumdadır. (Bu tarihin **23 Nisan 1847** olduğu bir başka araştırma sonucu kesinleşmiştir\*)

Miri araziyi tasarruf eden kimselerin bu tasarruf haklarını başkalarına ferağ etmek istemeleri durumunda, satan ile alanın ferağ işlemlerini “Defterhane-i Amire” Emini'nin huzurunda yapmaları kuralı getirilmiştir. Böylece işlemlerin geçerliliği, karşılıklı irade açıklaması “ittihadı meclis” koşuluna bağlanmış ve dolayısıyla tapu idarelerinin ilk çekirdeği oluşmuştur.

\* YILDIRIR, Mehmet ve KADIOĞLU, Songül, **Defterhâne'den Tapu ve Kadastro'ya, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'nün Tarihi**, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü Tapu Arşiv Dairesi Başkanlığı, Yayın No: 2, Ankara, 2010, ISBN: 978-975-490-009-5, XV+323 s,



İlk Defterhane-i Amire Emîni, **SELİM SABİT EFENDİ**'dir.

Bu dönemim en önemli adımlarından birisi de, 1858 (1274) tarihli **Arazi Kanunnamesi**'dir.

Arazi Kanunnamesi'nin yürürlüğe girmesinin ardından çıkarılan 8 Cemaziyel Ahir 1275 tarihli Tapu Nizamnamesi'nin 4. maddesinde, *"tapu kaydına temel olan defterlerin dersaaddette (padişahın payitahtı olan İstanbul'da) hıfz edildikleri, taşradaki el değiştirmelerle ilgili güncelleştirmenin arazinin bağlı bulunduğu sancak meclisinden ilgililere verilecek mazbataya göre yapılarak yeni tapu senedi tanzim edileceği,"*

22. maddesinde, Livalarda her bir livaya bağlı kazalar için birer defterin tutulacağı ve değişikliklerin bu defterler üzerinde yürütülecekleri, 23. maddesinde de değişikliklerle ilgili mazbataların zarf içerisinde veya ilgisine verilmek suretiyle elden defterhaneye gönderilecekleri ve bu suretle de tapu senedi tesisine esas evrakların dahi muhafaza edilecekleri,

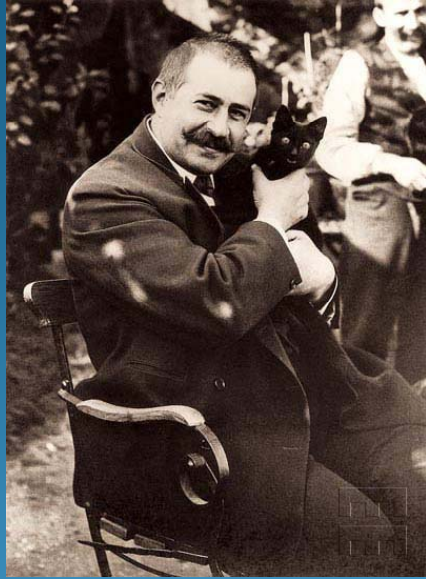
7 Şaban 1276 tarihli Tapu Senedatı Hakkındaki Talimatname'nin 16. bendinde "Tarifnamede beyan olunduğu veçhiyle ilmühaber koçanları her kaza başında kuyut olmak üzere kalacağı sancak başlarında her kaza için birer de icmal defterleri tutulacağından gerek koçanlar ve gerek icmal defterleri hin-i iktiza (gerektiğinde) müracaat olunmak üzere emniyetli mahallerde hıfz olunacaktır" hükmüyle sicil defterleriyle evrak-ı müsbitelerinin kat'i bir surette muhafaza edilmelerinin yanında ne kadar değerli oldukları da hatırlatılmaktadır.\*



© 2008 Mimarlık Müzesi. Bütün hakları saklıdır

Ülkemizde kadastronun ilk kuruluşu ve çalışmaları, 1908 yılında “Deftter-i Hakani Nazırı” olan Mahmut Esat Efendi zamanında çıkarılan, 5 Şubat 1912 tarihli “Emvali Gayrimenkulenin Tahdit ve Tahriri Hakkında Kanunu Muvakkat” adını taşıyan yasayla başlamıştır. Bu nedenle ülkemizde kadastronun kurucusu, **MAHMUT ESAT EFENDİ**’dir. Bir büstü eski bakanlık binası olan bugünkü Tapu ve Kadastro İstanbul Bölge Müdürlüğündedir.

## DEFTER-İ HAKANI BİNASI



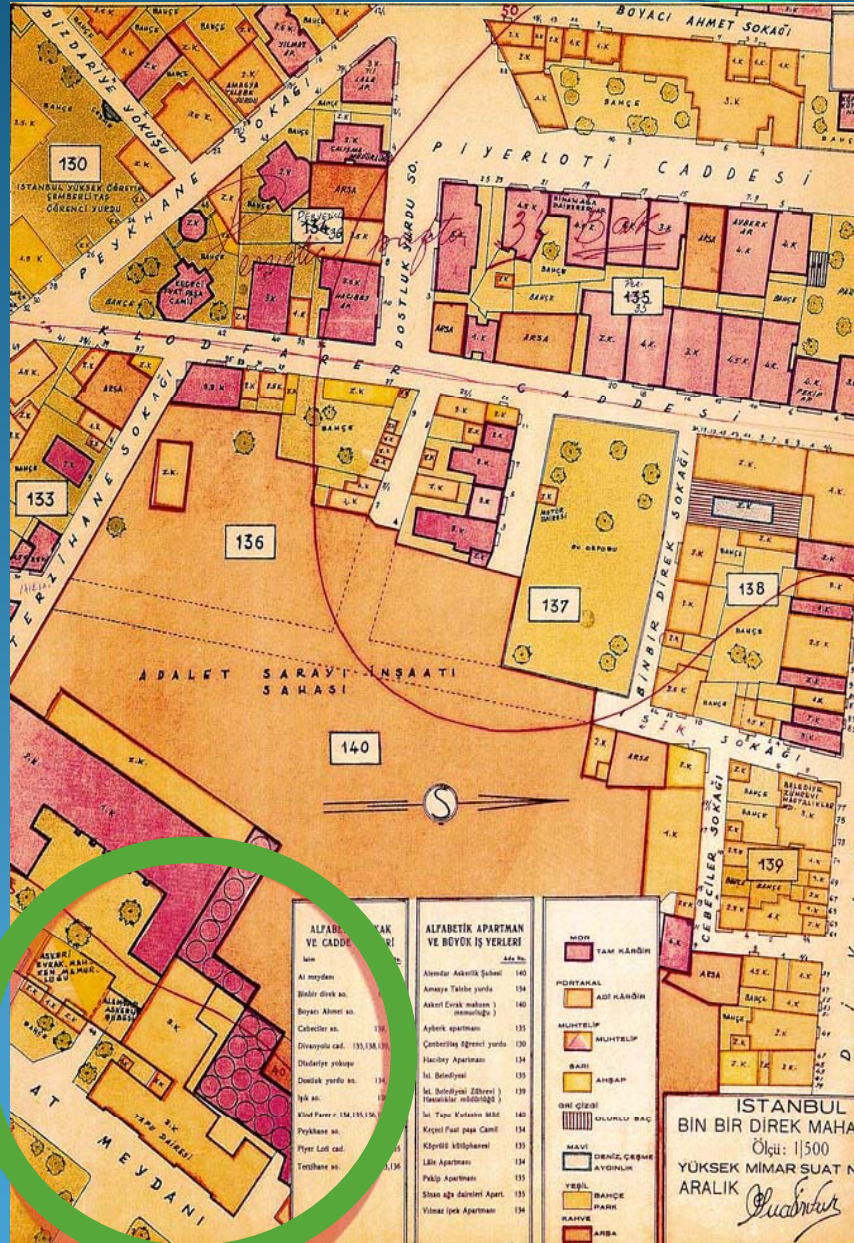
Günümüzde Tapu ve Kadastro İstanbul Bölge Müdürlüğü olarak kullanılan yapı, 1910 yılında tamamlanmıştır. Yapımına 1908 yılında başlanmıştır. Birinci Ulusal Mimarlık Akımı'nın öncülerinden olan **Mimar Vedat TEK**'in imzasını taşımaktadır. Vedat TEK, Sirkeci Postanesi'ni yaptığı dönemde aldığı projeyi, yanındaki İbrahim Paşa Sarayı'nın anıtsal görkemine uyumlu bir şekilde hazırlayarak hayata geçirmiştir. Dört kattan oluşan yapının cephesinde sivri kemerler yer almaktadır ve Ulusal Mimarlık Akımı'nın önemli parçalarından olan çini süslemeler görülmektedir.

Mimar VEDAT TEK anısına basılan pul, 2002



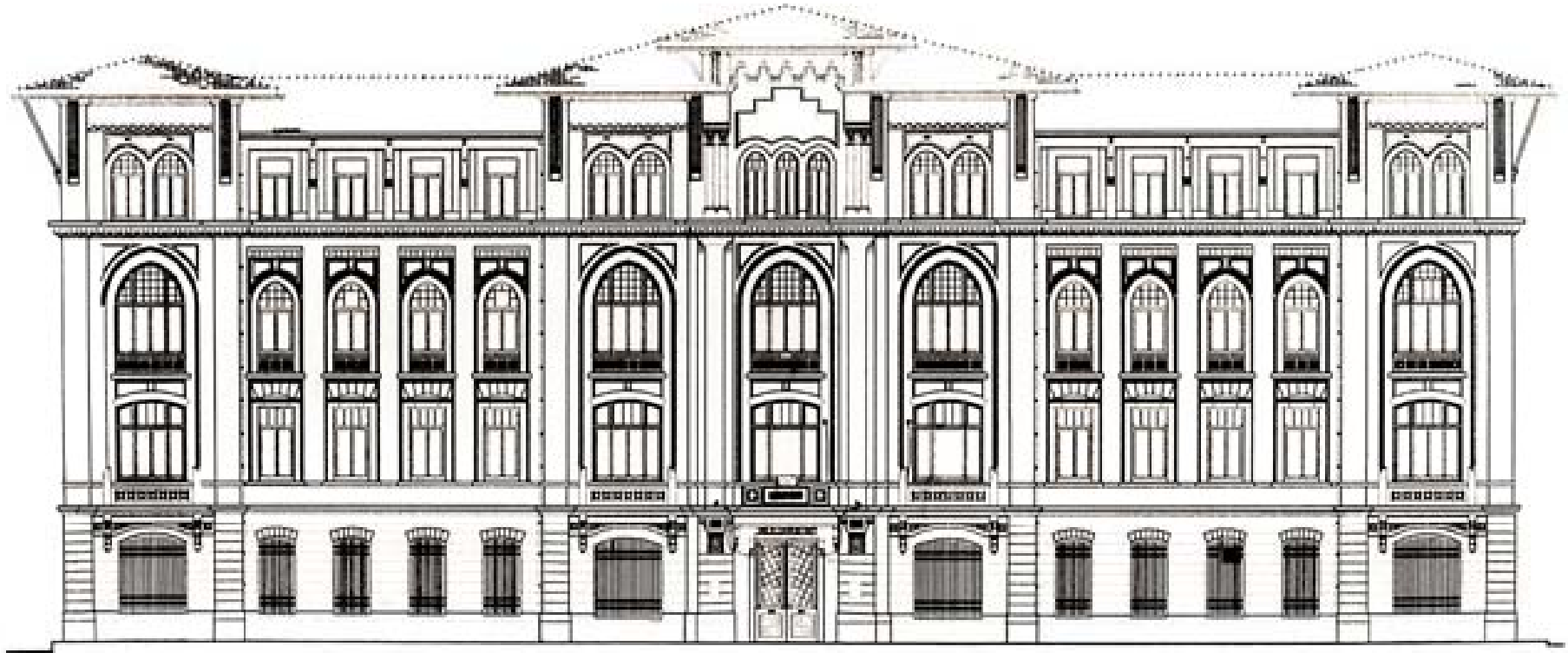
© 2008 Mimarlık Müzesi. Bütün hakları saklıdır

# 100 YILLIK OKULUMUZ



Defter-i Hakani (Tapu Kadastro Binası), 1908. Sultanahmet, İstanbul. Binbirdirek Mahallesi haritasında yapının yeri. Harita: S. Nirven, "Sigorta Haritalarında İstanbul"

100 YILLIK OKULUMUZ



© 2008 Mimarlık Müzesi. Bütün hakları saklıdır

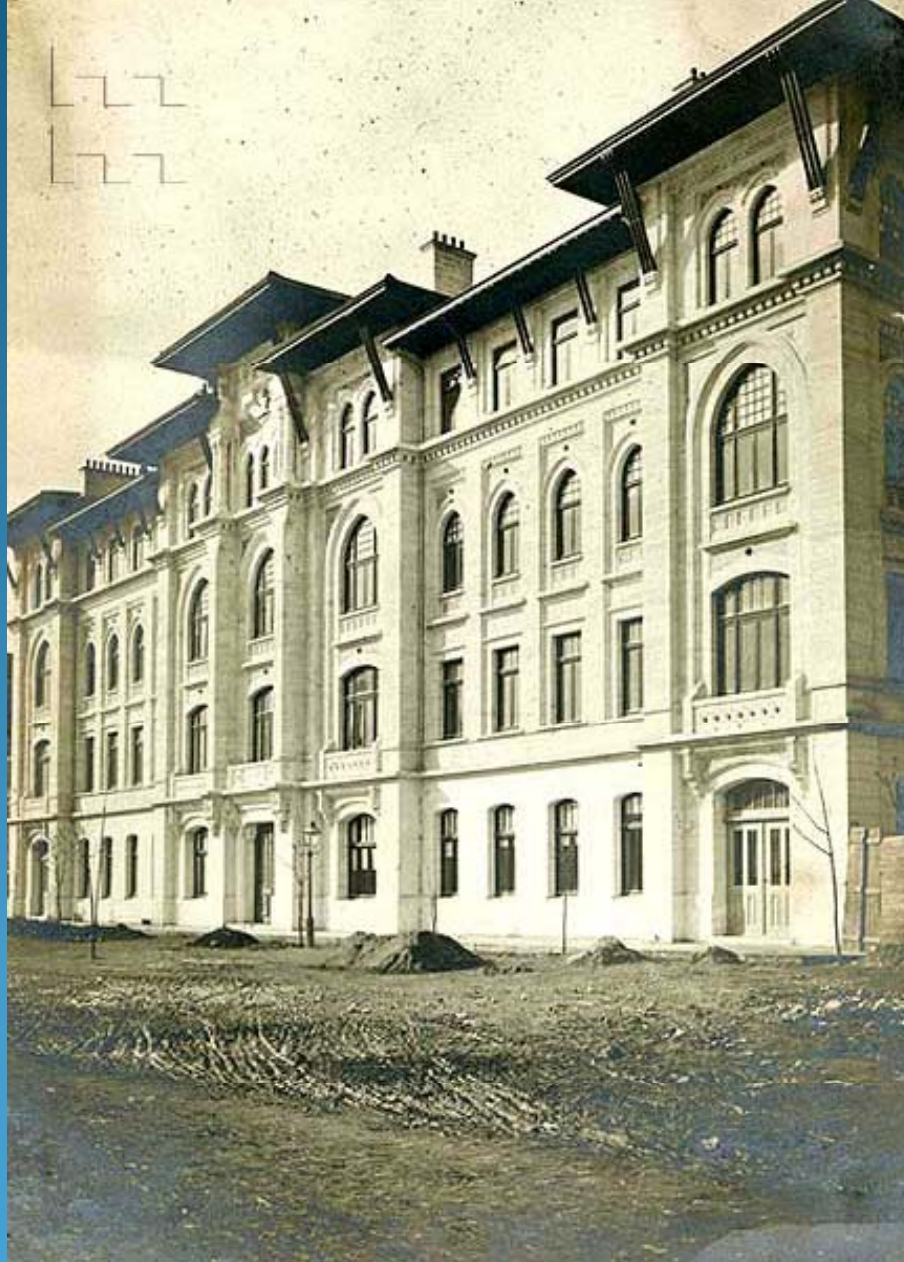
Defter-i Hakani (Tapu ve Kadastro Binası), 1908, Giriş Cephesi Rölevesi, İTÜ Mimarlık Fakültesi Arşivi



© 2008 Mimarlık Müzesi. Bütün hakları saklıdır

Defteri Hakan-i (Tapu ve Kadastro Müdürlüğü), 1908, Sultanahmet, İstanbul, İnşaat Süreken, Tek Aile Arşivi (Suha Özkan-Pelin Derviş Koleksiyonu)

# 100 YILLIK OKULUMUZ



Defteri Hakan-i (Tapu ve Kadastro Müdürlüğü), 1908, Sultanahmet, İstanbul, Ön Cephe, Açıldığı Günlerde, Tek Aile Arşivi (Suha Özkan-Pelin Derviş Koleksiyonu)

# 100 YILLIK OKULUMUZ



© 2008 Mimarlık Müzesi. Bütün hakları saklıdır

Deferi Hakan-i (Tapu ve Kadastro Müdürlüğü), 1908, Sultanahmet, İstanbul, Açıldığı Günlerde, Tek Aile Arşivi (Suha Özkan-Pelin Derviş Koleksiyonu)

# 100 YILLIK OKULUMUZ



*Defter-i Hakani Nezareti  
1326 ( M. 1908 )*

# 100 YILLIK OKULUMUZ



© 2008 Mimarlık Müzesi. Bütün hakları saklıdır

Deferi Hakan-i (Tapu ve Kadastro Müdürlüğü), 1908, Sultanahmet, İstanbul, Girit'in Yunanistan'a Bağlanması Protesto Mitingi, Tek Aile Arşivi (Suha Özkan-Pelin Derviş Koleksiyonu)

# 100 YILLIK OKULUMUZ



© 2008 Mimarlık Müzesi. Bütün hakları saklıdır

**Defteri Hakan-i (Tapu ve Kadastro Müdürlüğü), 1908, Sultanahmet, İstanbul, Girit'in Yunanistan'a Bağlanmasını Protesto Mitingi, Tek Aile Arşivi (Suha Özkan-Pelin Derviş Koleksiyonu)**

100 YILLIK OKULUMUZ



“**KADASTRO MEMURLARI MEKTEBİ**” bir bölümü sayılan gelişmelerin, birikimlerin sonucunda, bir gereklilik olarak kurulmuştur.

Anadolu topraklarında haritacılık ve taşınmazların kayıtlanması alanındaki birikimlerin uzantılarından birisi olarak faaliyete geçmiştir.

100 YILLIK OKULUMUZ



## 1. ÖNEMLİ KİŞİLİK



**MAHMUT ESAT EFENDİ**

(1857-1918)



Türk Yazarı, Hukukçu ve Devlet Adamı... Sandıklı'da ve Konya'da doğduğunu belirten kaynaklar vardır. Babası Seydişehirli Kadı Mehmet Emin Efendi'dir. Rüstiye öğrenimini İstanbul'da tamamladıktan sonra Fatih Medresesi'nde ve Menşe-i Muallimin-i Askeriye Okulu'nda matematik, fizik, astronomi dersleri okudu. Hukuk Mektebi'ni bitirdi. Gülhane Rüstiyesi'nde Türkçe öğretmenliği yaptı. Mahmut Esat Efendi, 1885 yılında İzmir Bidayet Mahkemesi Başkanlığı'na atandı. Bu görevinin yanı sıra İzmir İdadisi'nde fizik, kimya, geometri ve cebir dersleri verdi. 1896'da Maliye Nezareti Hukuk Müşaviri olarak İstanbul'a döndü. Hukuk Mektebi'nde Mecelle ve Hukuk Tarihi; Mülkiye Mektebi'nde Devletler Hukuku; İktisat ve İlahiyat Medresesi'nde Hukuk, Din, İktisat dersleri verdi. 1908'deki II. Meşrutiyet'ten sonra bir süre Maliye Nezareti Müsteşarlığı yaptıktan sonra, Defteri Hakanî Nazırlığı'na getirildi. Adliye Nazır Vekilliği de yaptı. 1914'te Devlet Şûrası (Danıştay) Tanzimat Dairesi Başkanı oldu. Isparta milletvekilliği yaptı. Ömrünün son yıllarında Mekteb-i Kubat (Kadı Okulu)'ta Devletler Hukuku okuttu. 18 Mart 1918'de İstanbul'da öldü.



Mahmud Esad'ın en büyük hizmeti, Defter-i Hakani Nazırı iken, Türkiye'de ilk kez yaptırdığı, kadastro uygulaması ile ilgili çalışmalarıdır. Onun, gediklerin kaldırılmasına ilişkin projesi de önemlidir.

Oğlu, ziraat alanında öğretim üyesi **Prof. İsfendiyar ESAT**, Mahmut Esat Efendi'nin kadastro ile olan yakın ilgisinden dolayı, "**KADASTER**" soyadını almıştır.\*

\* Türk Ansiklopedisi, Cilt XXIII, Milli Eğitim Basımevi, Ankara, 1976, s: 175



Ülkemizde kadastronun ilk kuruluşu ve çalışmaları, “Defter-i Hakani Nazırı” Mahmut Esat Efendi zamanında çıkarılan, 1912 tarihli Emvali Gayrimenkulenin Tahdit ve Tahriri Hakkında Kanunu Muvakkat” adını taşıyan yasayla başlamıştır. Bu nedenle ülkemizde kadastronun kurucusu, Mahmut Esat Efendi’dir.

1327 (1911) yılında Sadrazam emri ile Defter-i Hakani Nezaretine bağlı İstanbul’da bir Kadastro Memurları Mektebi açılması kararını da veren zamanın Defteri Hakani Nazırı Mahmut Esat Efendi’den başkası değildir.

1912 tarihli yasayla, ülkedeki tüm taşınmazların sınırlarının ve maliklerinin belli edilmesi, değerlerinin ve gelirlerinin gösterilmesi ve böylece çok yönlü bir çalışmanın yapılması amaçlanmıştır. Uygulama, bugünkü ölçü tekniğinin ulaştığı nitelikte plana dayalı bir çalışma olmamakla birlikte, İstanbul'da "fiş" adı verilerek tutulan kayıt defterlerinde her taşınmaza ayrı bir sayfa ayrılması, günümüzdeki tapu kütüğünün o günün koşullarındaki öncüsü olmuştur.

Diğer taraftan, kadastro işlemlerinin yönetiminin ve denetiminin sağlanabilmesi için, "Defteri Hakani Nezaretine" bağlı olarak bir kadastro teşkilatının kurulması öngörülmüştür.



Tapu ve Kadastro İstanbul  
Bölge Müdürlüğü'ndeki  
Büstu

100 YILLIK OKULUMUZ



BİRİNCİ DÖNEM: 1911-1916

Osmanlı Devleti'nde kadastro konusunda en ciddi ve geniş çaplı çalışmalar meşrutiyetten sonra Mahmud Esad Efendi'nin Defter-i Hakanı Nazırlığı döneminde yapılmıştır. Mahmud Esad Efendi, hukukçu ve kadastro ile ilgili temel bilimler konusunda eğitilmiş bir kişi olması yanında, R.1325 (M.1909) tarihinde Avrupa'nın tasarruf hukuku ve kadastral faaliyetleri ile ilgili sekiz merkezde yapmış olduğu incelemeler sonucunda kadastro uygulamasına ilişkin deneyim sahibi olmuş ve konunun önemini kavrayarak uygulamaya geçirilmesi konusunda çaba harcamış bir devlet adamı olarak ülkenin tümünün kadastral haritalarının çıkarılması ile toprak hukuku ve kadastro ile ilgili hukuki mevzuatın modern bir biçimde hazırlanmasının gerekliliği üzerinde durmuştu. Ülkede yapılması düşünülen geniş çaplı kadastral faaliyetler için en çok gereksinme duyulan şey ise, bu alanda yetişmiş uzman personel gereksinmesi idi. Kadastro faaliyetlerinde hizmet verecek nitelikli personel gereksinmesinin karşılanabilmesi amacıyla Defter-i Hakanı Nazırı Mahmud Esad Efendi'nin çabaları sonucunda H. 1329 (M. 1911) yılında İstanbul'da Defter-i Hakanı Nezareti'ne bağlı **Kadastro Memurları Mektebi** açılmıştı.\*

## İLK AÇILIŞ TARİHİ

Söylenildiğinin tersine, Okulun **15 Ocak 1911** tarihinde kurulduğuna ilişkin hiçbir kaynakta kesin bilgi yoktur. Hatta Prof. Dr. Mustafa ERGÜN'e göre okul, 1 Ağustos 1911'de kurulmuştur.\* BOA.ŞD. Dosya No: 79/42 belgesinden Okul'un 1911 yılının ilk yarısında açılmış olduğu anlaşılmakta, ancak günü ve ayı belirlenememektedir.\*\*

\* ERGÜN, Mustafa, **İkinci Meşrutiyet Devrinde Eğitim Hareketleri (1908-1914)**, Ankara, Ocak, Ankara 1996

\*\* YILDIRIR, Mehmet ve KADIOĞLU, Songül, **Kadastro Mektebinin Tarihçesi (Defterhâne'den Tapu ve Kadastro'ya, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'nün Tarihi)**, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü Tapu Arşiv Dairesi Başkanlığı, Yayın No: 2, Ankara, 2010, ISBN: 978-975-490-009-5, XV+323 s, (s: 241-244)

**“15 Ocak”** tarihi, 1948-1949 Tapu ve Kadastro Okulu Yılığında yazdığı yazıda, Genel Müdür Yardımcısı İsmail İzzet BELTAN tarafından belirtilmiştir: **“Bu sebeple 1327-1911 tarihinde açılan Kadastro Okulu 15-Ocak-1327 -1911 tarihli emrisami ile yüksek mektep olarak tanınmıştır.”**

Ancak burada sözü edilen “yüksek mektep” olma tarihi “15 Ocak 1911” değil, **25 Ocak 1912**’dir. Bunun düzeltilmesi gerekir.

## İLK EĞİTİME BAŞLANAN YER KONUSU

Yalnızca eski Okul Müdürlerimizden sayın Erdoğan ARAL, Okulun, “Defter-i Hakani Nezareti Binasında öğretim yaptığını,” belirtmektedir.\*

Bunu destekleyen bir belge 30 Haziran 1912 tarihini taşımaktadır.

\* ARAL, Erdoğan, **50. Yılda Tapu ve Kadastro Alanında Eğitim ve Öğretim Çalışmaları**, 50. Yıl Tapu-Kadastro Armağanı, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü, Ankara, 1973, s: 346-352.

Meclis-i Vükelâ Müzâkerâtına Mahsûs Zabıt Varakasıdır  
Hâzır bulunan zevât-ı fihâmın esâmîsi  
Zabıtname rakamı: 324  
Tarih: 15 Receb 1330, 17 Haziran 1328 (30 Haziran 1912)  
Hulâsa-i me'âli

Defter-i Hâkânî Nezâreti'nde küşâd olunan Kadastro Mektebi'nin Hukuk ve Riyâziye şubelerinde tadrîs olunacak fûnûn ve kavânîn ve nizâmâtın temin edeceği fevâ'idden taşra defter-i hâkânî idâreleri müstahdemîninin dahi hisse- mend olabilmeleri için bunlardan her sene yirmisinin mekteb- i mezkûra kayd ve kabulleri ve tahsilde buldukları müddet zarfında tam maaş ile yerlerine vekil ta'yin olunarak kendilerine de müvâzene dâhilindeki tasarrufât-ı umûmiyeden şehîr ikişer yüz ellişer gurusu i'tâsı hakkında evvelce Meclis-i Meb'ûsân'a tevdi' kılınan kanun lâyihasının bir ay evvel iktisâb-ı kanuniyet eylemesi muktezî olduğundan bahisle ifâ-yı muktezâsını hâvî Maliye Nezâreti'nin 12 Haziran [1]328 tarihli tezkiresi okundu.

## KARARI

Zikr olunan kanun lâyihasının li-ecli't-tasdîk 30 Teşrîn-i sâni [1]327 tarihinde mefsûh Meclis-i Meb'ûsân'a irsâl kılındığı anlaşılmiş ve kanun-ı mezkûrun tecdîden meclis-i lâhika teklîfi münasip görünmüş olduğundan sâlifü'l-beyân tezkirenin leffiyle keyfiyetin Meclis-i Meb'ûsân Riyâseti'ne tebliği tezekkür kılındı.

Mehmed Said, Ömer Vehbi, Mahmud Şefik, Abdullah, Emrullah, Ferid, Hakkı, Arif, Sabri, Asım, Tabib Said

**Özet:** Defter-i Hâkânî Nezâreti'nde açılan Kadastro Mektebi'nin Hukuk ve Ali Riyaziyat bölümlerinde okutulacak ders, yasa ve tüzüklerden yararlanmak üzere, İstanbul dışında bulunan Defter-i Hâkânî birimlerinde görevli olanlardan her yıl yirmi kişinin de bu okula kayıtlarının yapılarak eğitim görmeleri ve eğitim süreleri zarfında yerlerine tam maaşla vekil atanmasına ve kendilerine de aylık iki yüz ellişer kuruş maaş verilmesine ilişkin Meclis-i Mebusan'a sunulan yasa tasarısının yasalaşması gerektiğinin açıklamasıyla Maliye Nezâreti'nden gelen resmi yazının konusunun meclisimizde görüşülerek daha önce Meclis-i Mebusan'a gönderilen tasarının yeniden Meclis-i Vükelâ'ya önerilmesinin uygun görüldüğüne ilişkin tutanak.

**Neden böyle bir okulun açılmasına gerek olmuştur?**

**Amaç, ülkedeki taşınmaz malların, özellikle toprakların yazımında, haritalarının çıkarılmasında, sahiplerinin belirlenmesinde kullanılacak memurları yetiştirmektir.**

Başlangıçta idare memurları ve beş yıllık idadi çıkışlıların sınavsız alındığı Okul, iki şubeden oluşuyordu: **1. Hukuk Şubesi, 2. Riyaziye Şubesi.**

Riyaziye (Fen) Şubesinin öğretim süresi bir yıl idi ve şu dersleri okutacaktı: Mükemmel Coğrafyayı Osmanî, Hesab-ı Tefazulî ve Tamamî, Malumat-ı Hendsiye ve Usul-ü Masaha-i Arazi ve Topografya, Mükemmel Usul-ü Defterî, Fenn-i Mimarî, Fenn-i Tersimat-ı Riyaziye, Kitabet-i Resmîye ve Hususiye (12 Saat).

Hukuk Şubesi ise iki yıllık bir program uyguluyor ve şu dersleri okutuyordu: Mecelle-i Ahkâm-ı Adliye, Usul-ü Muhakeme, İcra Kânunu, Emval-i Gayrimenkuleye Müteallik Bilcümle Kavanin ve Nizamât, İlm-i Feraiz, Ahkâm-ı Evkaf, Kitabet-i Resmîye ve Hususiye, Mükemmel Coğrafya-ı Osmanî, Mükemmel Usul-ü Defteri, İlmî İktisat (12 Saat).

Hukuk Şubesi'nin öğrenim süresi 2, Fen Şubesi'nin ki 1 yıldır.

Her şubeye yılda 100'er öğrenci alınıyordu. Prof. Dr. Mustafa ERGÜN'ün çalışmasında belirttiğine göre, Meclis-i Mebusan Bütçe Encümeni bu okula sürekli olarak karşı çıkıyordu. Bakanlığa, “*Okulun beş veya yedi yıllık idadi mezunlarını değil, rüşdiye ve ibtidaiye mezunlarını aldığı ve bir-iki yıllık bir eğitimle de buradan mühendisler değil, ancak küçük memurların yetişeceğini,*” bildirerek “*okula son vermeyi ve bu görevi Hukuk ve Mühendis Mekteplerine vermeyi,*” öneriyordu. Buna karşın Okul öğretimini sürdürüyordu.

Bakanlık 1911 Ağustosunda Şûrayı Devlet (Danıştay)'e sunduğu bir tasarıda taşra memurlarından her yıl yaşı uygun olan 20 kişinin İstanbul'a, bu Okula getirilerek 250 kuruş maaşla eğitilmelerini öneriyordu.

Okul **25 Ocak 1912**'de (Rumi, 12 Kanunisanı 1327) Şûrayı Devlet kararıyla yüksekokul (âli) sayılarak “**Kadastro Mekteb-i Âlisi**” adını aldı. Gerekçe olarak, “*bu Okulda okunan derslerin Dârülfünun Hukuk ve Riyaziye şubelerinde okunan derslerle aynı olması,*” gösteriliyor ve “*bundan sonra okula yedi yıllık idadi çıkışlıların alınacakları,*” belirtiliyordu.

Oysa bu kararın, yüksekokul öğrencilerinin askere alınmamaları dolayısıyla, öğrenci ilgisini arttırmak için alındığı da ileri sürülüyordu.

1912 yılında Riyaziye Şubesinin adı “**Fen Şubesi**” olmuştu ve her şubeye 50'şer öğrenci alınıyordu. Okul da genel arazi yazımı için hukuk ve fen memurları yetiştiren bir “**yüksekokul**” idi.

1913 ve 1914 yılında okula ilişkin gazetelere Defter-i Hakani Emaneti'nin verdiği duyurulara bakılırsa, yüksekokul çıkışlılar da yarışma sınavlarıyla alınıyordu. 1913'de de 50'şer öğrenci alınan okula, 1914 yılında 75'er öğrenci alınacağı duyuruluyordu. 1914 yılındaki Meclis tartışmalarında da Okulun kapatılmasına ilişkin güçlü bir akım vardı. Programda olan bazı derslerin verilmediği ileri sürülüyordu.

Okulun Riyaziye Şubesi'nden çıkanlar, kazandıkları derecelere göre 800 kuruş maaşla defteri hakanî müdürlüklerine; Hukuk Şubesi'nden çıkanlar da 800 ile 1200 kuruş arasında maaşlarla tahriri umumî muharrir ve mühendisliklerine tayin olunurlardı.\*

\* ERGİN, Osman, *İstanbul Mektepleri ve İlim, Terbiye ve San'at Müesseseleri –Dolayısı İle- Türkiye Maarif Tarihi*, Cilt 4, İstanbul, Osmanbey Matbaası, 1942, s: 1261-1263

Tüm tartışmalara karşın, Mahmut Esat Efendi'nin kafasındaki hedef belliydi: Ülkede ölçüye dayalı kadastroyu gerçekleştirmek. İşte bu amaca yönelik olarak, tarihimizdeki ilk kadastro yasası, Defter-i Hakanı Nazırı Mahmut Esat Efendi zamanında, 5 Şubat 1912 günü yürürlüğe girdi: "Emvâl-i Gayrimenkulenin Tahdit ve Tahriri Hakkındaki Kanun-i Muvakkata"dır.

İşte okul bu yasayla hedeflenen kadastronun insan kaynakları altyapısını yetiştirecekti...

Ancak bu yasa, patlayan Balkan Savaşı nedeniyle uygulanamayacaktı...

# 100 YILLIK OKULUMUZ



1913 yılında Defteri Hakani (tapu) Nezareti Defteri Hakani Eminliği'ne çevrildi ve eminlik Maliye Nezareti'ne bağlı kılındı. Böylece 1912 yılında ilk çalışmalarına başlayan kadaastro teşkilâtı ile birlikte tapu teşkilâtı Maliye Nezareti'ne bağlanmış oldu.

100 YILLIK OKULUMUZ



# OKULUN İLK ÖĞRENCİLERİ

**100** YILLIK OKULUMUZ



**1911-1913 yıllarında Okulun Hukuk Şubesine (A) 114, Fen Şubesine (B) 97 öğrenci kayıt yaptırmıştır.**

**Her iki şubenin kayıt sırasına göre ilk 25 öğrencileri...**

HUKUK (A)  
Kadastro Mektebi  
Alisi

1327-1329

(1911-1913)

Yılları Arası

# 100 YILLIK OKULUMUZ



# 100 YILLIK OKULUMUZ



رئیس هیئت مدیره  
دوره اول  
1911



قائم مقام  
دوره اول  
1911



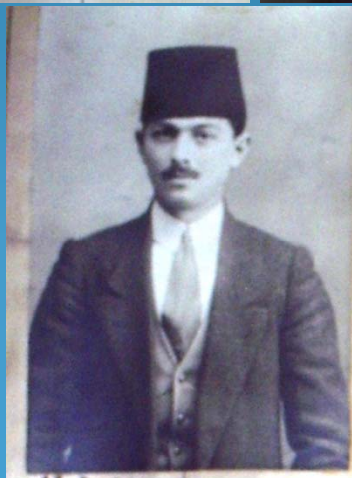
قائم مقام  
دوره اول  
1911



قائم مقام  
دوره اول  
1911



قائم مقام  
دوره اول  
1911



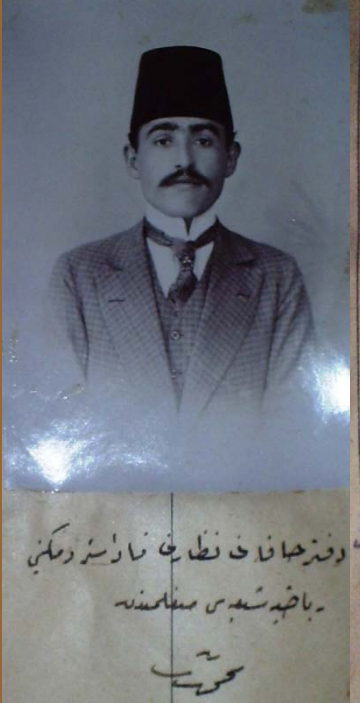
قائم مقام  
دوره اول  
1911



قائم مقام  
دوره اول  
1911

Kadastro Mektebi  
Alisi  
Alii Riyaziyat (Fen)  
-B-  
1327 (1911-1913)  
Yılları Arası

# 100 YILLIK OKULUMUZ



# 100 YILLIK OKULUMUZ



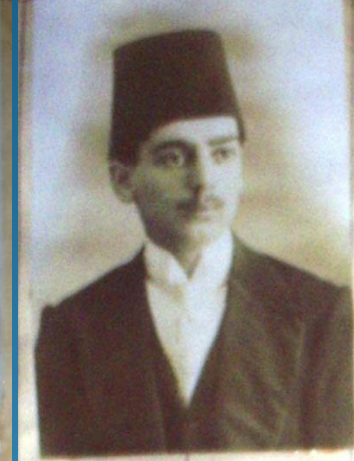
فاوادمغىب عالمىي قلمىسى



فاوادمغىب عالمىي قلمىسى



فاوادمغىب عالمىي قلمىسى



فاوادمغىب عالمىي قلمىسى



فاوادمغىب عالمىي قلمىسى



فاوادمغىب عالمىي قلمىسى



فاوادمغىب عالمىي قلمىسى



فاوادمغىب عالمىي قلمىسى



فاوادمغىب عالمىي قلمىسى

## İLK ÖĞRENCİLERİN PROFİLİ

### Öğrencilerin Baba Meslekleri

Tüccardan, Fes Fabrikası Boyahane Ustabaşısı, Rüsumat Memurlarından, Liman Dairesi Ketebesinden, Yüzbaşı, Defter-i Hakani Muhasebe Kalemî Ketebesinden, Eğridere Rüşdiye Muallimlerinden, Tüccardan, Nalband Esnafından, Ahi Çelebi Rüşdiye Muallimi, Maliye Hukuk Müşavirliği Kalemî Mümeyyizi, Bahriye Binbaşılığında Mütেকaid, Manav Esnafından, Maarif Muhasebe Kalemî Ketebesinden, Sinop Evkaf Müdürü, Topçu Mülazım-ı Sanilerinden, Çorum Müftüsü, Asakir-i Şahane Yüzbaşılığında, Mütেকaidin-i Mülkiyeden, Kerek Mutasarrıfı, Şehr-i Emaneti, Diyarbakır Bidayet Mahkemesi Ceza Dairesi Azasından, Ashab-ı Araziden, Orman Müfettişlerinden, Defter-i Hakani Emaneti Mümeyyizliğinden, ...

### Öğrencilerin Geldikleri İller

Asitaneli (Büyük Bölümü), Bolulu, Batumlu, Saraycık Karyesi, Çemişgezekli, Selanikli, Eğinli, Akşehirli, Ruscuklu, Kastamonulu, Gümölcineli, Mekrili, Karamürselli, Kiğılı, Üsküblü, Aydınli, Tokatlı, Kala-i Sultaniyeli, Yemenli, İzmirli, Nevşehirli, Çorlulu, Urfalı, Hopalı, Lefkoşeli, Şamlı, Niğdeli, Piriştineli ... Yani tüm İmparatorluk toprakları...

## Kadastro Mekteb-i Alisi mezunları\*

Şubeler	1912	1913	1914	Toplam
Hukuk	17	25	38	80
Riyaziye	17*	29	27	73
<b>Toplam</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>65</b>	<b>153</b>

\* Sabah Gazetesi, 14 Temmuz 1912 günlü sayısında 10 mezun verildiğini yazmaktadır

Mehmet YILDIRIR ve Songül KADIOĞLU, Ahmet Mahir ÇADIRCIOĞLU'na atıfta bulunarak (Tapu ve Kadastro İşleri, Nazilli, 1960) mezunlar konusunda şunu belirtmektedirler: *Kadastro Mektebi 1911 yılında açılışından 1915 yılı sonuna kadar Hukuk Şubesi'nden 59, Riyaziye Şubesi'nden 83 olmak üzere toplam 142 mezun vermiştir.*

# 100 YILLIK OKULUMUZ

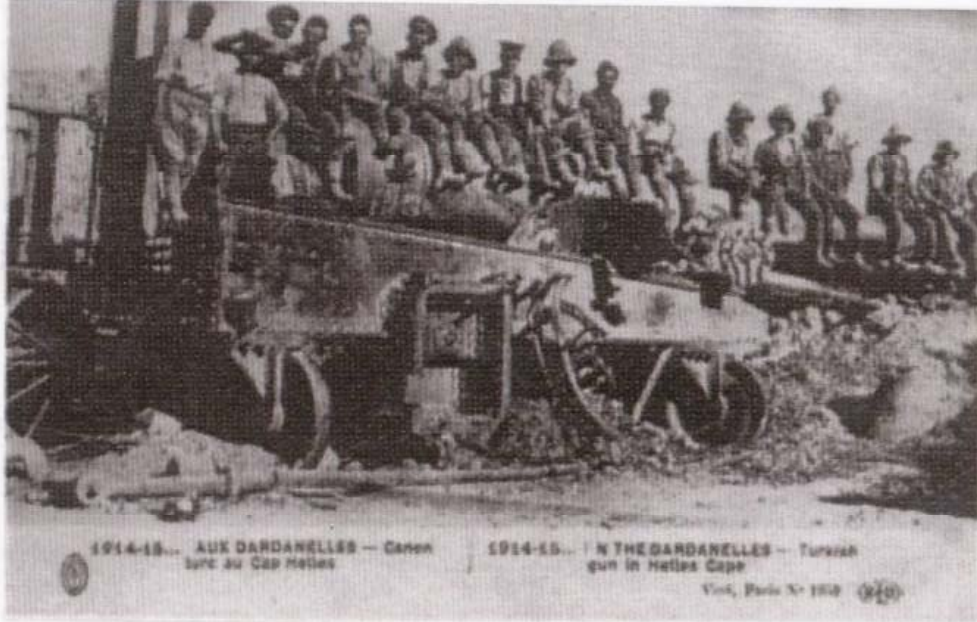


Birinci Dünya Savaşı çıkınca öğrencilerinin askere gitmesinden, lise çıkışlıların da zorunlu olarak ihtiyat zabıt okullarına alınmasından **Okul 1916 yılında kapatılmak zorunda kalındı.**

I. Dünya Savaşı, 20. yüzyılda dünya çapında yapılan iki savaştan birincisidir. 28 Temmuz 1914 tarihinde Avrupa'da başlamış ve dünyanın dört bir yanındaki ülkelerin katılması ve diğer kıtalardaki sömürgelere de yayılması nedeniyle "**Dünya Savaşı**" olarak adlandırılmıştır. Dört yıl süren savaş, 11.11.1918'de saat: 11.00'de Batı Cephesi'nde ateşkesin yürürlüğe girmesiyle sona ermiştir. I. Dünya Savaşı, Avrupa'da dört merkezi devlete karşı, Avrupa ve diğer kıtalarda bulunan yirmi beş devletin bulunduğu, o tarihe kadar görülmemiş ilk dünya savaşıdır. I. Dünya Savaşı Avrupa'da **İttifak Devletleri** diye adlandırılan **Almanya, Avusturya-Macaristan İmparatorluğu, Osmanlı İmparatorluğu ve Bulgaristan Krallığı** ile **İtilaf Devletleri** diye adlandırılan **Britanya İmparatorluğu, Fransa ve Rusya İmparatorluğu önderliğindeki Sırbistan, Karadağ ve Belçika devletleri** arasında gerçekleşmiştir. Savaşa sonradan **İtilaf Devletleri** tarafında **İtalya, ABD, Japonya, Yunanistan, Portekiz ve Romanya** da katılmıştır.

## Çanakkale Cephesi

İtilaf Devletleri kara ve deniz güçlerinin Çanakkale Boğazını kontrol altına alarak İstanbul'u işgal etme girişimleridir. İstanbul'un işgaliyle Osmanlı Devleti savaştan çekilecek, Almanya bir müttefikini kaybedecek ve Rusya ile güvenli bir deniz ticaret ve ulaşım yolu açılmış olacaktı. 1915 yılının Şubat ve Mart aylarında müttefik donanmasının sahil top bataryalarını susturarak İstanbul'a ulaşma çabaları, Türk sahil topçusu ve mayın hatları nedeniyle başarısız olmuştu. Bunun üzerine İngiltere ve Fransa yüksek komutanlıkları, Gelibolu Yarımadası'nın amfibik bir harekâtla işgal edilmesine karar vermişlerdir. 25 Nisan 1915 günü, yarımadanın altı kumsalında yapılan müttefik kuvvetler çıkartmasıyla Çanakkale Kara Savaşı başlamış oldu. Çıkartma kuvvetlerinin Türk savunması karşısında planlanan başarıyı sağlayamamaları üzerine 6 Ağustos 1915 tarihinde yeni kuvvetlerle Suvla Koyu'nda bir çıkartma daha yapılmıştır. Kurmay Albay Mustafa Kemal'in komuta ettiği birinci ve ikinci Anafartalar Muharebeleri'yle bu ileri harekât da başarısızlığa uğramıştır. 9 Ocak 1916 tarihinde Gelibolu Yarımadası'ndan müttefik kuvvetlerin tahliyesi tamamlanmıştır.



## ÇANAKKALE ŞEHİTLERİ

Bomba şimşekleri beyninden inip her siperin  
Sönüyor göğsünün üstünde o arslan neferin.  
Ölüm indirmede gökler, ölü püskürmede yer,  
O ne müthiş tipidir, savrulur enkazı beşer.

Boşanır sırtlara, vadilere, sağnak sağnak.  
Kafa göz, gövde, bacak, kol, çene, parmak, el ayak  
Vurulup, tertemiz alnından, uzanmış yatıyor,  
Bir hilal uğruna yarap ne güneşler batıyor.

Ey bu topraklar için toprağa düşmüş asker  
Gökten ecdat inerek öpse o pak alnı değer.  
Sana dar gelmeyecek makberi kimler kazsın?  
Gömelim gel seni tarihe desem sığmazsın.

Mehmet Akif ERSOY



# 100 YILLIK OKULUMUZ



**Tarih: 28 Temmuz 1914 – 11 Kasım 1918**





**Bölge: Avrupa, Afrika, Ortadoğu, Çin ve Pasifikler**

**Sonuç: İtilaf Devletleri kazandı. Alman, Rus, Osmanlı, ve Avusturya-Macaristan imparatorlukları sona erdi; Avrupa'da ve Ortadoğu'da yeni devletler kuruldu; Alman sömürgeleri ve Osmanlı bölgeleri ele geçirildi. Milletler Cemiyeti kuruldu.**

## İtilaf Devletleri

-  Rusya İmparatorluğu
-  Fransa
-  Britanya İmparatorluğu
-  İtalya
-  Yunanistan
-  ABD
-  Sırbistan
-  Belçika
-  Portekiz
-  Romanya
-  Karadağ
-  Japonya
-  Brezilya ve diğerleri

## İttifak Devletleri

-  Alman İmparatorluğu
-  Avusturya-Macaristan
-  Osmanlı İmparatorluğu
-  Bulgaristan

Kayıplar	
İtilaf	İttifak
Yaşamını Yitiren Asker: 5,525,000	Yaşamını Yitiren Asker: 4,386,000
Yaralı Asker: 12,831,500	Yaralı Asker: 8,388,000
Kayıp Asker: 4,121,000	Kayıp Asker: 3,629,000
Toplam: 22,477,500	Toplam: 16,403,000



### Osmanlı Cepheleri

Kafkasya Cephesi  
Çanakkale Cephesi  
Hicaz-Yemen Cephesi  
Sina ve Filistin Cephesi  
Irak Cephesi  
Galiçya Cephesi  
Makedonya Cephesi

### 1914 Yılında Cepheler

a) 1914 Yılında Batı Cephesi  
b) 1914 Yılında Doğu Cephesi

Mondros Ateşkes Antlaşması ya da Mondros 17 Mütarekesi, I. Dünya Savaşı sonunda Osmanlı Devleti ile İtilaf Devletleri arasında imzalanan ateşkes belgesi. Limni Adası'nın Mondros Limanı'nda demirli *Agamemnon* zırhlısında, 30 Ekim 1918 akşamı, Osmanlı Devleti adına Bahriye Nazırı Rauf Bey (Orbay) ve Amiral Calthorpe tarafından imzalanmıştır. Mondros Ateşkes Anlaşması, Osmanlı Devleti'nin yıkımından sonra kurulan Türkiye'nin çerçevesini çizen ilk uluslararası belge olarak önem taşır. Türk Kurtuluş Savaşı'nın siyasi manifestosu olan Misak-ı Milli Bildirisi'nin birinci maddesi, *"30 Ekim 1918 tarihli anlaşmanın çizdiği sınırlar içinde, dinen, ırkan ve emelen birleşmiş olan Osmanlı İslam çoğunluğun yerleşik bulunan aksamın tamamı, fiilen ve hükmen bölünmesi olanaksız bir bütündür,"* demek suretiyle, Milli Mücadele'nin hedefi olan ulusal varlığı Mondros Ateşkes Anlaşmasına gönderme yaparak tanımlar.

Mondros Ateşkes Antlaşmasının koşulları, aynı günlerde imzalanan Bulgaristan, Avusturya-Macaristan ve Almanya anlaşmalarıyla benzerlik gösterir. Stratejik noktaların işgali, ordunun terhisi ve donanma ile cephanelerin teslimi gibi askeri önlemler, yenilen tarafın savaşı sürdüremez duruma getirilmesine yöneliktir. Yalnızca doğu illerinde karışıklık çıkması durumunda İtilaf devletlerine buraları işgal etme yetkisini veren 24. madde, Türk ateşkesine özeldir. Bu madde, tehirden dönecek Ermenilere karşı direniş gösterilmesi olasılığına karşı anlaşmaya konmuş ancak uygulama görmemiştir.

Anlaşmada Osmanlı Devleti'nin sınırlarına ve statüsüne ilişkin bir ifade yoktur. Ancak İngilizler Suriye cephesinde ateşkesi tam Türk-Arap etnik sınırında kabul etmekle, Osmanlı Devleti'nin barıştan sonraki sınırlarına ilişkin ilginç bir fiili durum yaratmışlardır.

Taraflar arasında ateşkes durumu 31 Ekim 1918 günü öğleye doğru başlayacaktır.

100 YILLIK OKULUMUZ



VE KURTULUŞ SAVAŞIMIZ BAŞLAR...

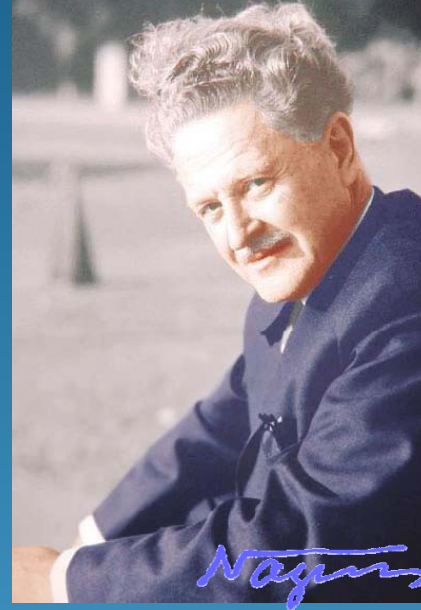
# 100 YILLIK OKULUMUZ



## KUVAYI MİLLİYE DESTANINDAN



ayın altında kağnılar gidiyordu.  
kağnılar gidiyordu akşehir üstünden afyon'a doğru.  
toprak öyle bitip tükenmez,  
dağlar öyle uzakta,  
sanki gidenler hiçbir zaman  
hiçbir menzile erişmeyecekti.  
kağnılar yürüyordu yekpare meşeden tekerlekleriyle.  
ve onlar  
ayın altında dönen ilk tekerlekti.  
ayın altında öküzler  
başka ve çok küçük bir dünyadan gelmişler gibi  
ufacık, kısacıklılar,  
ve pırıldılar vardı hasta, kırık boynuzlarında  
ve ayakları altından akan  
toprak,  
toprak  
ve topraktı.  
gece aydınlık ve sıcak  
ve kağnılarda tahta yataklarında  
koyu mavi humbaralar çırılçıplaktı.  
ve kadınlar  
birbirlerinden gizliyerek  
bakıyorlardı ayın altında  
geçmiş kabilelerden kalan öküz ve tekerlek ölülerine.  
ve kadınlar,  
bizim kadınlarımız :  
korkunç ve mübarek elleri,  
ince, küçük çeneleri, kocaman gözleriyle  
anamız, avradımız, yârimiz  
ve sanki hiç yaşamamış gibi ölen  
ve soframızdaki yeri  
öküzümüzden sonra gelen  
ve dağlara kaçırıp uğrunda hapis yattığımız  
ve ekinde, tütünde, odunda ve pazardaki  
ve karasabana koşulan  
ve ağıllarda  
ışıldısında yere saplı bıçakların  
oynak, ağır kalçaları ve zilleriyle bizim olan  
kadınlar,  
bizim kadınlarımız  
şimdi ayın altında  
kağnıların ve hartuçların peşinde  
harman yerine kehribar başaklı sap çeker gibi  
aynı yürek ferahlığı,  
aynı yorgun alışkanlık içindeydiler.  
ve on beşlik şarapnelin çeliğinde  
ince boyunlu çocuklar uyuyordu.  
ve ayın altında kağnılar  
yürüyordu akşehir üstünden afyon'a doğru.



## BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI + KURTULUŞ SAVAŞI ŞEHİTLERİMİZ...

CEPHE ADI	TOPLAM (CEPHE BAZINDA)
ARABİSTAN	269
ÇANAKKALE	51.530
FİLİSTİN	4.325
GALIÇYA	3.819
GARP	12.005
IRAK	7.895
İÇ İSYANLAR	883
MAKEDONYA	67
ROMANYA	2.512
ŞİRP-KARADAĞ	49
ŞARK (KAFKAS)	14.765
YEMEN	276
GÜNEY	331
<b>TOPLAM</b>	<b>98.726</b>

Milli Savunma Bakanlığı, (1998), *Şehitlerimiz*, 5 Cilt, Kozan Ofset, Ankara.

SAĞLAM, Ayhan, *Çanakkale Savaşları İçin Bir Coğrafi Bilgi Sistemi Geliştirilmesi*, Yüksek Lisans Tezi, Nisan 2005, 121 s.

## KADASTRO MEKTEB-İ ALİSİ'NİN ŞEHİTLERİ

TKML_OGRENCI KUTUK_CEVIRI Listedeki_Sıra No	TKML_OGRENCI KUTUK_CEVIRI MEMLEKET	TSK KAYIT NO	TSK SAVAŞ	TSK CEPHE	TSK BABA ADI	TSK ADI	TSK RÜTBE ADI	TSK DOGU M YILI	TSK ILCE AD1	TSK ŞEHİT GÜN	TSK ŞEHİT AY	TSK ŞEHİT YIL	TSK ŞEHİTLİK YERİ	TSK AADI
12	İSTANBUL	3012	BALKAN	---	ALİ	İSMAİL HAKKI EFENDİ	TEĞMEN	1303	ÜSKÜDAR	9	8	1912		ÜSKÜDAR
108	İSTANBUL	3012	BALKAN	---	ALİ	İSMAİL HAKKI EFENDİ	TEĞMEN	1303	ÜSKÜDAR	9	8	1912		ÜSKÜDAR
92	İSTANBUL	865	1. DÜNYA	ÇANAKKALE	MEHMET	İSMAİL HAKKI	ER	1292	---	28	6	1915		---
333	İSTANBUL	2480	1. DÜNYA	ÇANAKKALE	YAKUP	MEHMET TEVFİK	ER	1307	FATİH	18	2	1915		FATİH
429	TUNCELİ	32	1. DÜNYA	ÇANAKKALE	OSMAN	MEHMET	ER	1299	ÇEMİŞGEZEK	5	3	1915	MERKEZTEPE	EYÜPSULTAN
271	BALIKESİR	592	1. DÜNYA	IRAK	YAHYA	MUSTAFA	ER	0	---	23	2	1915		BALIKESİR
150-351	AMASYA	225	1. DÜNYA	IRAK	İBRAHİM	OSMAN FAİK EFENDİ	ÜSTEĞMEN	0	---	12	7	1915		---
66	TOKAT	1155	1. DÜNYA	ŞARK (KAFKAS)	MUSTAFA	ÖMER	ER	0	ZİLE	3	3	1915	CANASORDA	ZİLE
116	BURSA	392	1. DÜNYA	ROMANYA	ABDURRAHMAN	HASAN	ER	1298	---	31	10	1916		BURSA
2-102	BATUM	22200 8	1. DÜNYA SAVAŞI	IRAK CEPHESİ	MEHMET	SÜLEYMAN EFENDİ	MÜLAZIMI SANI	...	---	29	10	1916	İMAM MEHMET MUHAREBESİ	---
212	ADANA	31	1. DÜNYA	---	SAİT	AHMET MİTHAT	BAŞÇAVUŞ	1292	---	26	9	1917		ADANA
70	İSTANBUL	2002	İSTİKLAL	GARP	HASAN	SADETTİN	ER	1311	BEŞİKTAŞ	20	8	1921		BEŞİKTAŞ
46-136	MARDİN	2	İSTİKLAL	GARP	AHMET	ABDULKERİM EFENDİ	TEĞMEN	1307	---	15	5	1921	NASUHCAL - (KÜTAHYA)	MARDİN

**NOT1:** Yukarıdaki Şehit Belirlemeleri, TKML'nin İlk Üçyüz Öğrenci Bilgilerinin Çevirisi ve TSK Kayıtlarıyla Eşleştirilmesiyle Oluşturulmuştur.

**NOT2:** Yukarıdaki Belirlemelerin Dışında, Öğrenci-Şehit Eşleştirmesinde Aynı Ada Sahip Olup Doğum Yeri, Yılı Bilgileri Çevrilemediğinden Eşleştirilemeyen Yaklaşık 60 Kayıt Daha Vardır.

100 YILLIK OKULUMUZ



İKİNCİ DÖNEM: 1916-1925

## BOA, MF.MKT., Dosya No: 1238, Gömlek No: 36

Ma'ârif Nezâret-i Celîlesine

Devletlü efendim hazretleri

Bendeleri merbûten arz ve takdîm kılınan tasdiknâmeden de müstebân buyurulacağı üzere Kadastro Mekteb-i Âlîsi Hukuk Şubesi son sınıf talebesinden iken seferberlik münâsebetiyle taht-ı silâha celb edildim. İhtiyât zâbiti olarak vazîfe-i askeriyemi ifâdan sonra bu kere terhîs edildi isem de Kadastro Mekteb-i Âlîsi'nin el-yevm mesdûd bulunmasına binâen devâm edemiyorum. Binâen-aleyh tahsîl-i âlîyi ikmâl edebilmek için âcizlerinin Dârülfünûn Edebiyat Şubesine kayd ve kabulüm husûsunun mezkûr fakülte müdüriyetine emr ve havâlesi husûsuna müsâ'ade-i aliyye-i cenâb-ı nezâret penâhîleri şâyân buyurulmak bâbında emr ü fermân hazret-i men-lehü'l-emrindir. 21 Nisan 1335 (21 Nisan 1919)

Kadastro Mekteb-i Âlîsi müntehî sınıf talebesinden Necmeddin

Tedrîsât-ı Âliye'ye, 26.4.1335

İkinci Şubeye

Dârülfünûn Edebiyat Fakültesi'ne şerâit-i duhûlü hâiz olmadığından berâ-yı hıfz evrâka tevdî' kılındı. Fî 27 Nisan [1]335

Merbûten kayd sûreti müsted'îye tevdî' edilmek üzere ahz olunmuştur. Fî 27 Nisan [1]335

Kalem-i Mahsûs Mümeyyizi

**Özet:** *Askerlik görevini yapmak üzere okuldan ayrılan Kadastro Mekteb-i Âlîsi son sınıf öğrencisi Necmeddin'in askerlik dönüşünde bu okulun kapatılması nedeniyle eğitimini bitirmek üzere Edebiyat Fakültesi Hukuk bölümüne kabul edilmesini talep etmesi üzerine kayıt koşullarına uygun olmadığı gerekçesiyle isteğinin reddedildiği.*

100 YILLIK OKULUMUZ



ÜÇÜNCÜ DÖNEM: 1925-1937

100 YILLIK OKULUMUZ



VE KURULUŞ DÖNEMİ BAŞLAMIŞTIR...



Lozan Antlaşması

Yedi düvel ülkeden kovulmuştur.

Lozan Antlaşması imzalanmıştır (24 Temmuz 1923).

29 Ekim 1923'te Cumhuriyet duyurulmuştur..

Devlet ve ülke yeniden, tepeden tırnağa yapılandırılmaktadır...



Yalnızca tarihi bir bilgi olarak belirtmek gerekir ki, Kuruluş Dönemi'nde kadastro alanındaki ilk girişim, “Artvin,-Ardahan-Kars Vilayetlerle Kulp ve Iğdır Kazaları ve Hopa Kazasının Kemalpaşa Nahiyesindeki Arazide Hakkı Tasarrufa Ait Kanun” 26.04.1924 tarihinde 474 sayılı kanun olarak yürürlüğe girmiştir.

Yasa yazım ile hukuki kadastroyu ve vergi kadastrosunu öngörmüştür. Ancak Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü, “bu çalışmalar sonucu düzenlenenlerin kroki olduğunu, planların da düzenlenmiş olması gerekirken, bunların birer örneklerinin Genel Müdürlük arşivinde bulunmamasını,” gerekçe göstererek, çalışmaların kadastro niteliğinde olmadığını belirtmiştir.

## Bunun Dışında 2 Önemli Yasa Yürürlüğe Girer...

657 sayılı Yasa...

658 sayılı Yasa...

**NEDİR BU YASALAR?**

## HARİTA MÜDÜRLÜĞÜ UMUMİYESİ KANUNU

Kanun Numarası: 657

Kabul Tarihi: 22.04.1925

Yayımlandığı Resmi Gazete Tarihi: 02.05.1925

Yayımlandığı Resmi Gazete Sayısı: 99

Madde 1- Müdafaai Milliye Vekaletine merbut olmak ve ayrı bir bütçe ile idare edilmek üzere Harita Müdürlüğü Umumiyesi namıyla bir müdürlük teşkil olunmuştur.

Madde 2- Elyevm Müdafaai Milliye Vekaletine merbut Harita Dairesi, tahsisatı ve bilcümle memurin ve müstahdemini ve alat ve edevat ve levazımı sairesiyle Harita Müdürlüğü Umumiyesinin esasını teşkil ve dairei mezkurenin bilumum muamelat ve hesabatı umum müdürlüğe intikal eder.

Madde 4- (Değişik madde: 02/01/1961 – 203/md.) Harita Müdürlüğü Umumiyesi:

- Müdafaai memleket için lüzumlu bütün harita ve planların,
- Tapu Müdürlüğü Umumiyesi için lüzumlu kadastro planlarının
- Nafia, Ziraat ve Ticaret vekaletlerine gerekli planların ve haritaların,
- Bütün vekaletlerle diğer resmi dairelerin lüzum göstereceği haritaların,

altıncı maddede gösterilen kurulca tesbit edilen evsaf, zaman ve miktarda alımı ve basımı ile mükelleftir.

(Değişik fıkra: 07/03/1990 – 3615/1 md.) Ancak; Bakanlıklar veya kamu kurum ve kuruluşları, mesleki ve teknik ihtiyaçlarının gerektirdiği 1/5000 ve daha büyük ölçekli haritaları yapabilir veya yerli gerçek ve tüzelkişilere yaptırabilir.

## Türkiye Cumhuriyeti Kadastro Kanunu

Kanun Numarası: 658

Kabul Tarihi: 22.04.1925

1. Madde- Emvali gayrimenkuleye ait hukuk ve muamelatı tasarrufiyenin temin ve tevsikine ve bunların eşkali hendesiye ve vaziyeti mevkiye ve hukukiyelerini icra ile gayri menkulat vergisinin tayinine salih defatir ve vesaiki tasarrufiyenin tertip, tesis ve muhafazası için Tapu Müdüriyeti Umumiyesine merbut bir kadastro teşkilatı vücade getirilecektir.
2. Madde- 1341 senesi zarfında işbu teşkilatın vücade getirilmesi için tapu müdüriyeti umumiye bütçesinin senei mezkure bütçesine 500.000 lira tahsisat verilmiştir.
3. Madde- İşbu kanun tarihi neşrinden itibaren meriyyülicradır.
4. Madde- İşbu kanunun icrayı ahkamına Maliye vekili memurdur.

# 100 YILLIK OKULUMUZ



Cumhuriyeti kuranların “kadastroya bakışlarını” anlamak için, 658 sayılı yasanın gerekçesinin dikkatle okunması gerekir.

**Kadastronun yararları gerekçede şöyle dile getirilmektedir\*:**

**Kadastro, yalnız mali yönü ile vergi miktarını belirleyen bir kurum olarak görülmemelidir.**

**Kadastro,**

- **Öncelikle taşınmazların yer ve konumlarını saptamayı,**
- **Terk etme, devretme, el değiştirme, ayırma, birleştirme, rehin verme, miras yoluyla bırakma, güvence (teminat), haciz, ihale yoluyla satış, genel çıkarlar için kamulaştırma gibi taşınmaz mallara ilişkin her türlü değişikliğin izlenmesi ve saptanması,**
- **Özel ve genel yollar, demiryolları, su yatakları ve kanalları, rıhtımlar ve genel bayındırlık işleri ve belediye hizmetleri, sanayi, eski eserler, ulusal kaynaklar ve madenler ile sınırlarını ölçmeyi,**
- **Her türlü doğal kaynakların, madenlerin ve diğer ulusal servetlerin haritalarının yapımı,**
- **Ulusal yapılar ve askeri haritaların yapımı,**
- **Her türlü taşınmaz malın değerini saptamayı ve değişiklikleri izlemeyi,**
- **Devletin en önemli gelir kaynağını oluşturması nedeniyle taşınmaz malların sınıflara ayrılması ve her sınıf için vergi miktarını saptamayı,**
- **Kısaca, mali, ekonomik ve sosyal her türlü istatistiki bilgiyi hazırlamanın önemli**

**Ülkenin genel yazınımlı ve taşınmazların sınırı saptanmadan, yapılacak teknik çalışmaların bir temele bağlanması olanaklı değildir.**

**Aşar kaldırıldığından, arazini hızla sınırlarının belirlenmesi ve sınıflandırılması gerekmektedir. Hükümetler için en önemli kaynak, taşınmaz mal gelirleridir. Bu konunun önemle dikkate alınması ve yazım yapılacak mahallelerin listelerinin yapılması zorunludur.**

Ve uygarlaşma sürecimizin bir diğer önemli yasası: **Türk Medeni Kanunu**, 4.02.1946 tarihinde kabul edildi ve 04.10.1926 tarihinde yürürlüğe girdi.

**Gayrimenkulün tahdidi:**

**Madde 645** - Gayrimenkulün sınırı plan ve arz üzerine konulan işaretler ile tayin olunur. Plandaki sınır ile arz üzerindeki sınır birbirini tutmazsa asıl olan plandaki sınırdır.

**Tahdit Borcu**

**Madde 646** - Sınırı belli olmayan araziye malik olan kimse komşusunun talebi üzerine gerek planın tashihi gerek arz üzerine işaretler konulması suretiyle sınırın tayini için diğerine yardım etmeğe mecburdur.

**100** YILLIK OKULUMUZ



Yeni bir Kadastro Yasası, yeni kadastro hedefi...

Yeni bir Mülkiyet anlayışı ve eşya hukuku...

Ve yine yetişmiş insan kaynakları sorunu...

**Kapatılmak zorunda kalınan Okul anımsanır.**

Kasım 1925 (1341) tarihli ve 2767 sayılı kararnameyle, Rüştiye, İdadi ve Lise mezunlarını alarak onlara meslek bilgisi vermek amacıyla Ankara'da **Kadastro Meslek Mektebi** adıyla yeniden açılır. İstanbul'da olduğu gibi Ali Riyaziyat Bölümü ve Hukuk Bölümü olmak üzere iki bölümde öğretim yapılarak, hem tasarruf ve hem fen memurlarının burada yetiştirilmesine yeniden başlanır.

100 YILLIK OKULUMUZ



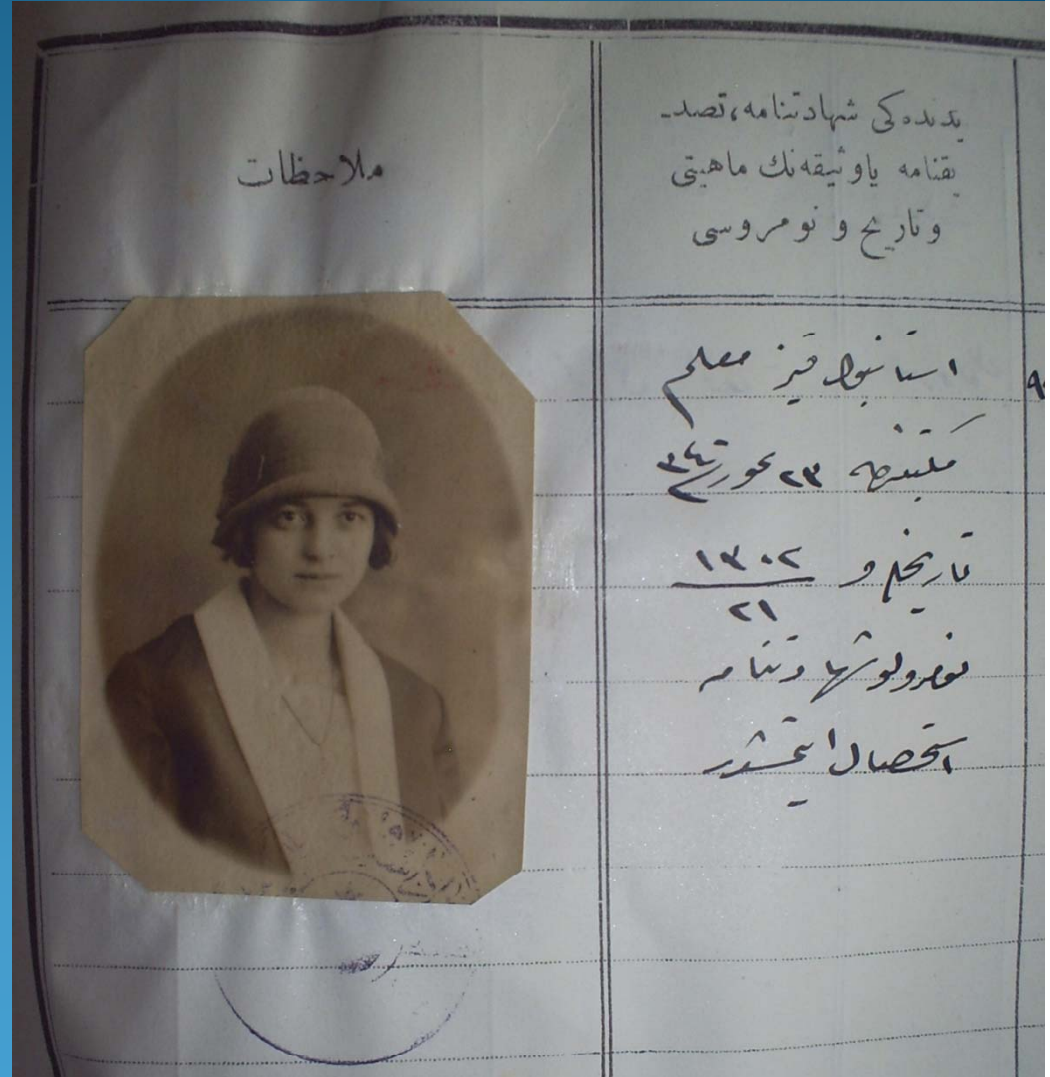
OKULUMUZUN İLK BAYAN ÖĞRENCİSİ

Mustafa İhsan Efendinin Kızı,  
Köyceğiz'li 1903 doğumlu  
**MÜRÜVVET HANIM...**

Ankara, Akşemsettin  
Mahallesinde 13 numaralı  
hanede ikamet etmektedir.

05.09.1926 tarihinde Okula  
kayıt olmuştur.

İstanbul Kız Öğretmen  
Okulu'ndan da diploma  
almıştır.



Ankara Kadastro Mektebi bir yıllık eğitim dönemi sonunda Hukuk Şubesi'nden 20, Fen Şubesi'nden 26 olmak üzere toplam 46 mezun verdi.

Ancak, Ankara'da amaca hizmet edebilecek nitelikte yeterli bina bulunamaması, gerekli nitelikteki bina kiralarının ise 3800 lira gibi devlete yük getirecek oranda pahalı olması gibi nedenlerin yanı sıra, eğitimini sürdüren öğrencilerin barınma sıkıntısı, yeterli sayıda öğretmen bulunamayışı ve Ankara'nın ulaşım sorunları nedeniyle, bir yıllık eğitimin sonunda Okulun İstanbul'da Defterhane binasına aktarılmasına karar verildi. Ankara'da uygun bir bina inşa olununcaya kadar İstanbul'a 1926 yılında aktarılan Okulun Hukuk Şubesi'ne 69, Riyaziye Şubesi'ne ise 87 kişi kaydedilmiştir.\*

Öğleye kadar kurs içeriğinde ders okutan bu Okulun 1933'de iki şubesi birleştirilerek *Tapu ve Kadastro Tatbikat Mektebi* adını almış ve öğrenim süresi akşama kadar uzatılmıştır.\*\*

\*YILDIRIR, Mehmet ve KADIOĞLU, Songül, *Kadastro Mektebinin Tarihçesi (Defterhâne'den Tapu ve Kadastro'ya, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'nün Tarihi)*, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü Tapu Arşiv Dairesi Başkanlığı, Yayın No: 2, Ankara, 2010, ISBN: 978-975-490-009-5, XV+323 s, (s: 241-244)

\*\* ŞERBETÇİ, Muzaffer, *Cumhuriyetin 75. Yılında Türkiye'de Haritacılık Eğitimi Tarihi*, 16 Ekim 1998 tarihinde İzmir'de TKGM ile HKMO'nun ortaklaşa düzenlediği "Cumhuriyetin 75. Yılında Tapu Kadastro ve Harita Sektörü" Sempozyumunda yapılan konuşma



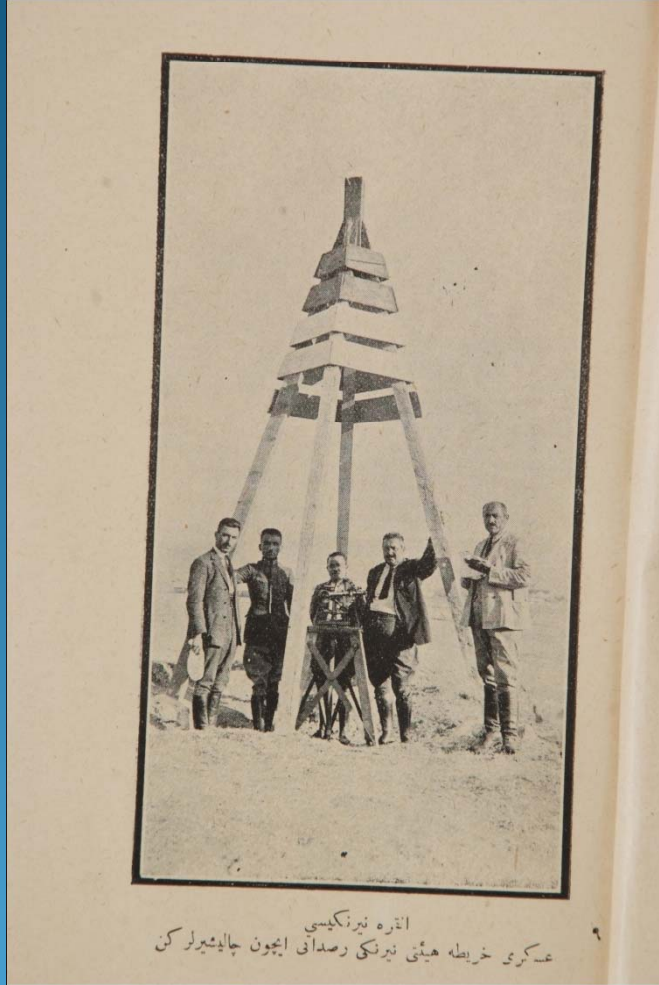
توركيه تصرف معاملاتى وقاداستروسى ايجون منبع فيض اولان قاداسترو مکتبي هيئت تعليميه سى

Cumhuriyet Hükümeti bu kadar önemli ve yaşamsal bir işin rastlantıyla ve yeni bir düşünce ortaya atarak değil bilime ve fenne dayanarak ve çok değerli uzmanların deneyimlerinden yararlanarak, sağlam temellere dayanmasını temel koşul olarak kabul etmiş olduğundan, bundan önce değişik dönemlerdeki çeşitli ve sonuçsuz girişimlere benzememesi için 1925'te başlayan incelemelerin yol göstericiliğiyle, Avrupa'da başlanıp da amaca ulaşmayı tümüyle sağlamadığı anlaşıldıkça düzeltilmesi yoluna gidilmiş olanların hepsinden yararlanarak işe başladık.

TÜRKKAN, Halit Ziya, **Fransa, Almanya, İsviçre Kadastroları ve Arazi Kıymetleriyle, İratları Hakkında İncelemeler**, Damga Matbaası, 1936, s: 3-19.



1924 - 1925 ten başlayan kadastronun on senelik bir geçmişi ve çok değerli eserleri ve sonuçlarını sayarken, 1924 – 1925'te uygulanmasına başlanan bu iş için hükümetimizin daha önce okullarında okutulmuş ve yetiştirilmiş insan kaynakları yoktu. Bir taraftan hem tasarruf kısmında memurlar yetiştirildi, işe katıldı, iş çıkarıldı ki, bir gerçek olduğu için itiraf etmeliyim ki talihsizlik eseri “lise öğrenimini dahi bitirememiş tapu memurları”nı bir taraftan Kadastro Mektebi adıyla bir okul açıp bunları bilimsel açıdan ve teknik olarak yetiştirmeye ve desteklemeye ve bir taraftan, yürüme zorunda olan ve yürütülmesi gereken bir işe yapışarak iş çıkarmış sonra da Mühendis Mektebi mezunları Bayındırlığın ve diğer teknik kurumların gereksinmesine bile asla yeterli miktarda değil iken, çok duyarlı temellere dayandırılması zorunluluğu olan teknik kısmı için tekniğin en yeterli temellerine dayanılarak ordunun yetiştirdiği değerli emekli subaylardan, kurmay subaylardan ve bu işe merak etmiş ve bunu meslek edinmiş gençlerinden yararlanarak, belirli ve sınırlı kısımlarda –mutlaka ve sürekli- staj yaptırarak...



انقره نیرنگیسی  
عسکری خریطه هیئتی نیرنگی رصداتی ایچون جالیشرلرکن

Bir taraftan öğrenimlerini yaptırmak, diğer taraftan iş çıkartmak ve çıkarılanı tapu sicillinin kurulması ve sürdürülmesinde değerlendirmek için ortaokul (rüşdiye) mezunu olmayanlarla başlanılan bu işte, eğitilmiş ve mesleki bilgileri pekiştirilmiş ve bir okullu, diplomalı durumuna getirerek, maddi sonuç bu olmak üzere, bunun çok daha ötesinde, her yıl elli kişiden noksan olmamak üzere kadastro ve tapunun kendi memuru meslek okulunda okutulmuş, on yılda yaklaşık 500 memur Kadastro Meslek Mektebinde yetiştirilmiştir. Tamam olmayan bir güçle işe başlandığı ve *fakat sıkı bir izlemeyle bugünkü teşekkür edilecek sonucu* elde eden hükümet, bu 500 öğrenim görmüş diplomalı memuruna dayanarak beş yüz kere daha olumlu ve yararlı iş görecektir.

Bakanlar Kurulu'nun 17.5.1932 tarihli ve 12815 sayılı kararıyla onaylanan okul yönetmeliğine göre öğrenim yapan bu okulun öğrenim süresi iki yıldır. Okula Tapu Umum Müdürlüğü'nün merkez birimlerinde ve illerde çalışan tapu Memurları, diğer kurumlarda çalışan memurlardan isteyenler, ayrıca lise, ortaokul ve yedi senelik ortaöğrenimini (lise) tamamlayanlar alınmaktadır.\*

\* ARAL, Erdoğan, **50. Yılda Tapu ve Kadastro Alanında Eğitim ve Öğretim Çalışmaları**, Tarihçe, 50. Yıl Tapu-Kadastro Armağanı, Başbakanlık Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü, Ankara, 1973, s: 346-352.

**Okulda okutulan derslerin başlıcaları şunlardır:**

**Kavanini Tasarrufiye, İcra Kanunu, Kanunu Medeni, Usulu Muhakeme, Miras Ahkamı, Tapu Sicilli, Kitabet, Hendese, Topoğrafya ve Tatbikatı, Hesap ve Cebir, Müsellesat, Kitabet, Resmi Hatti dersleri okutulmuştur.**

**Yönetmelikte dersler için müfredat programları yoktur. Yönetmeliğin 10. maddesinde müfredat programlarının öğretmenler tarafından düzenleneceği ve Umum Müdürlükçe onaylanacağı belirtilmiştir.**

*İstanbul Tapu-Kadastro Okuluna, Yümnü KARAMAĞRALI'nın aracılığıyla 1933 yılında girdim. Tapu ve Kadastro Okulu, 1911 yılında İstanbul'da açılan Kadastro Mekteb-i Alisi'nin devamıdır.*

*Bizden önceki dönemlerde okul riyaziye ve hukuk şubeleri diye ayrı ayrı eğitim yapıyormuş. Bizim dönemimizde ikisini birleştirdiler. Ben öteden beri rakamlara karşı pek yatkın olmadığım için ve özellikle de matematik hocamız, Harp Okulu'nda ATATÜRK'e ve İNÖNÜ'ye de hocalık yapmış merhum Ziya ÇAKIN'ın derslerinde çok zorluk çekmişim. Buna mukabil hukuk derslerimizde 5 tane ordinaryüs profesör vardı. Ben biraz önce de açıkladığım gibi, rakamlara-çizgilere pek eğilimi, kabiliyeti olmayan birisi olduğum için, bu büyük hocaların sel gibi akan ifadeleri karşısında hukuk bilgisine fevkalade sıcak baktım ve ilgi duydum. O sebeple de mesleğe girdikten sonra da, görevli olarak mesleğe girdikten sonra bu alandaki bilgilerimi geliştirmenin gayreti içinde oldum.*

*Çünkü bizim dönemimizde mesleki eğitim veren başka okullar da yoktu. Bizim hocalarımız başka fakültelerde yoktu. Bir de onların, o büyük hocalarımızın telkinleri, onların ifadelerindeki o sürükleyici tarafları beni öylesine bağladı ki bu mesleğe...*

*Bu hocaların büyüleyici yanları, sorumlulukları, ciddiyetleri, kendi alanlarındaki otoriteleri idi... Ben bu büyük hocaların hiçbirinin önünde not görmedim. Derse gelirlerdi, anlatırlardı ve giderlerdi. Anlattıkları hep not edilmiş ve kitap halinde basılmıştır. \**

**Galip ESMER**

*Bizim okulumuz bazen yüksek sayıldı. “Kadastro Mekteb-i Alisi’nin devamıdır,” dendi. Sonra değildir dendi. Ama bize Teşkilat Kanununa göre yüksek okul baremi verilmişti.*

*Şimdi benim öteden beri mesleğimdeki hayalim şu olmuştur: Mesleğimi çok sevdim. Hocalarımız, özellikle EBUL’LULA Bey hocamız, Hıfzı Veldet VELİDEDEOĞLU, ismimizin beraber anılmasından onurlandığım hocalarımız...*

*Ebül’ula MARDİN, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğünün mütehassıs fahri danışmanlığını yapmıştır. Parasız olarak baş hukuk müşavirliğini yapmıştır. Bu itibarla bizim mevzuatımızı, genelgelerimizi günü gününe takip eder olmuştur. Son zamanlarında bana şunu söyledi, kendi hitap tarzıyla: Nur-ı aynım, son zamanlarda genelgeleri takip edemiyorum. Bunu temin edersen memnun olurum, demişti. Ben hocamın emrini zevkle yerine getirdim. Genelgeleri topladım, ciltlettim ve kendisine gittim. “Sayın Hocam, verdiğiniz bu zevkli görevden fevkalade mutlu oldum. Ancak takdim ederken heyecanlıyım” dedim. “Niçin?” dedi. “Kim bilir ne kadar eksikimizi, yanlışımızı bulacaksınız?” dedim. “Nur-ı aynım, Etme ar oku öğren ehlerinden, Her şeyin ilmi güzeldir cehlinden. Benim ömrüm gayrimenkul hukukunu öğrenmeye yetmedi. Belki bunlardan da bir şeyler çıkarırım, öğrenirim” demişti. İşte böyle büyük hocalardı onlar...*

**Galip ESMER**

100 YILLIK OKULUMUZ



DÖRDÜNCÜ DÖNEM: 1937-1946

1937 yılında Tapu ve Kadastro Umum Müdürü Cemal Beyefendi zamanında yeniden Ankara'ya aktarılarak "**Ankara Tapu ve Kadastro Mektebi**" adını alan okul, 16 Nisan 1937'de Bakanlar Kurulu'nca kabul edilen yönetmeliği gereğince "A Şubesi" ve "B Şubesi" şeklinde yeniden düzenlenmiş, A Şubesi'nde Hukuk, B Şubesi'nde ise Kadastro ağırlıklı dersler okutulması uygun görülmüştür.

Okul binasına 65 yataklı bir yurt eklenip kısmen yatılı bir duruma getirilmiştir.

100 YILLIK OKULUMUZ



NEDEN ANKARA VE NEDEN YENİDEN YAPILANMA?

**1929 Dünya Ekonomik Bunalımı atlatılmıştır.**

**Devrimler konusunda önemli adımlar atılmıştır.**

**Kuruluş Çabaları Tüm Hızıyla Sürmektedir...**

3 Nisan 1930	Türk kadınına seçme ve seçilme hakkını da tanıyan "Belediye Kanunu" T.B.M.M'nde kabul edildi
11 Haziran 1930	T.B.M.M'de "Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası Kanunu" kabul edildi
26 Mart 1931	Ölçüler Kanunu kabul edildi
12 Nisan 1931	Türk Tarihi Tetkik Cemiyeti kuruldu. (Türk Tarih Kurumu)
19 Şubat 1932	Halkevleri kuruldu
12 Temmuz 1932	Türk Dili Tetkik Cemiyeti kuruldu. (Türk Dil Kurumu)
18 Temmuz 1932	Türkiye Milletler Cemiyeti'ne üye oldu
31 Mayıs 1933	T.B.M.M'de "İstanbul Darülfünunu'nun Kaldırılmasına ve Maarif Vekaletince Yeni Bir Üniversite Kurulmasına Dair Kanun" kabul edildi. (İstanbul Üniversitesi 1 Ağustos'ta açıldı; 18 Kasım'da derslere başlandı. 31 Mayıs Darülfünun'un kaldırıldığı gündür)
3 Mayıs 1934	Kayseri uçak fabrikasında yapılan ilk uçaklardan biri Ankara'ya uçtu
14 Haziran 1934	T.B.M.M'de "İskan Kanunu" kabul edildi
21 Haziran 1934	Soyadı Kanunu kabul edildi
5 Aralık 1934	Türk kadınlarına milletvekili seçme ve seçilme hakkının verildiğine dair kanunun kabul edildi

Bu süreçte 15.12.1934 tarihli ve 2613 sayılı “Kadastro ve Tapu Tahriri Kanunu” yürürlüğe konulmuştur. Bu yasanın gerekçesinde, özet olarak şunlar bulunmaktadır:

*“Avrupa, özellikle İsviçre ve Fransa kadastroları başlıca şu üç kısımdan oluşmaktadır:*

- *Sınırlandırma ve emlak yazımı,*
- *Taşınmaz değerlerinin belirlenmesi,*
- *Nirengi ve poligonlara dayalı arazi ölçüsü*

*Taşınmaz malların değerlerinin belirlenmesi işlemi ile, konuya ilişkin yasalar gereğince, Gelirler Genel Müdürlüğü ilgilenmektedir. Bundan dolayı, kadastro kurullarının yeniden değer belirleme işleri ile uğraşmaları ayrı bir masraf ve emek harcanmasına neden olacağından, bu konu ile ilgili olarak ayrıca bir kural konulmamıştır.*

2613 sayılı Kadastro Kanununun birinci maddesi, kadastro nun niteliğini de ortaya koymaktadır:

*“Kadastro, taşınmaz malların tüzel ve geometrik durumlarını saptar ve gösterir.”*

1930'lu yıllar, ülkemizde kamu örgütlenmesinin hızlandığı yıllardır. Cumhuriyet yönetimi kendi kurumlarını kurmaktadır. Bu düzenlemelerin bir parçası olarak çıkarılan 29.5.1936 tarihli ve 2997 sayılı "Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun"un 1. ve 2. maddelerine göre kurumun amacı şöyle belirlenmiştir:

*"Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü, taşınmaz mallara ilişkin sözleşmelerle tüm kütükleme ve kadastro ve tapu tahrir (yazım) işlerini Medeni Kanun ile ilgili diğer kanun ve tüzük hükümlerine göre yürütmekle görevlendirilmiştir."*

Böylece Medeni Kanunun mülkiyet konusunda getirdiği hükümlerin kadastronun niteliğine olan etkileri, kurumsal düzenlemeyle tamamlanmış oluyordu.

İŞTE BU AMAÇLARA ERİŞİLMESİ İÇİN, OKULUMUZ YENİDEN YAPILANDIRILDI. ANKARA'DAKİ ÖĞRENİM YENİDEN DÜZENLENDİ. OKUL YENİ BİR ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİNE KAVUŞTU. ŞİMDİ OKUL, "A" VE "B" ŞUBELERİNDEN OLUŞMAKTADIR.

# Tapu ve Kadastro Mektebi

## TALİMATNAMESİ

11648

TALİMATNAMESİ	
No	152833
Ekim No	371-426 (563-24) XOG = 945-

ANKARA

Mehmet İhsan Matbaası

1937

A. Şubesinin öğrenim süresi 2; B. Şubesininki 1 yıldır.

A. Şubesine alınacak öğrenci, Tapu Genel Müdürlüğü kurumunda görev yapan memurlardan öğrenime yeterli görülenlerle, dışarıdan başvuranlardan, orta öğrenimini bitirmiş olanlar arasından,

B. Şubesine alınacak öğrenci ise lise mezunlarıyla, lisenin onuncu sınıfından belge almış olanlardan yarışmada kazananlar içinden seçilir.\*

Memurlar okula gittikleri süre içinde aylıklarını tam olarak alırlar. Dışarıdan okula girenlere ayda otuz lira verilir. Ankara'ya başka bir kentten ve kasabalardan gelen memur öğrenci yurdunda yatırılır. Yurtda memur öğrencilerden boş yer kalırsa ,dışarıdan gelen öğrencilere barınma olanağı sunulur.

\* ERGİN, Osman, *İstanbul Mektepleri ve İlim, Terbiye ve San'at Müesseseleri –Dolayısı İle- Türkiye Maarif Tarihi*, Cilt 4, İstanbul, Osmanbey Matbaası, 1942, s: 1261-1263

**A. şubesinde şu dersler okutturulur:**

Kanunu medenî, hukuku idare, hukuk usulü muhakemeleri ve icra, iflâs kanunları, intikal kanunları ve miras hükümleri, aynî haklar ve tapu sicil nizamnamesi ile tatbikatı, tasarruf kanunları ile nizamnameleri, malî kanunlar, hesap ve cebir, hendese ve müsellesat, topoğrafya ve kadastro tatbikatı, resmi hattî ve kaligrafi.

**B. şubesinde de şu dersler okutturulur:**

Topoğrafya (Neyrengi ve poligon ve şehir arazi haritaları) ve fotoğrametri hakkında umumi malûmat, mesaha ameliyatı, müsellesat ve logaritme tatbikatı ile harita tersimi, resmi hattî ve kaligrafi, kadastro ve tapu tahrir kanunu ile tapu sicil nizamnamesi. Türkiyede kadastro haritası alınmasına yeni başlanmış ve yurdumuzda yüzlerce sene çalışacak saha mevcut bulunmuş olduğundan bu mektep uzun müddet tedrisata devam mecburiyetindedir.

100 YILLIK OKULUMUZ



Okul, 1946'ya değin 1.240 mezun vermiştir.\*

\* AnaBritanica Genel Kültür Ansiklopedisi, Ana Yayıncılık A.ř. ve Encyclopaedia Britannica, inc, İstanbul, 1986-1987-1988, k, Cilt: 12, s. 368.

100 YILLIK OKULUMUZ



BEŞİNCİ DÖNEM: 1946-1994

100 YILLIK OKULUMUZ



Eğitimci Mümtaz Tarhan (1908-1970) tarafından düzenlenerek 1946 yılında Milli Eğitim Bakanlığınca Müfredat programı ve yönetmeliği onaylanan okula “lise” derecesi verilmiş ve ismi **Tapu ve Kadastro Meslek Okulu** olmuştur.

100 YILLIK OKULUMUZ



## 2. ÖNEMLİ KİŞİLİK



**MÜMTAZ TARHAN**

(1908-1970)

Yönetici, eğitimci ve yazar olan Mümtaz TARHAN, 1908 yılında İstanbul'da doğdu. Babası Abdülhalim Bey'dir. 1926'da İstanbul Lisesi'ni, 1931'de Ankara Hukuk Fakültesi'ni bitirdi.

1932'de Maliye Bakanlığı Gelir ve İrat Vergileri Müdürlüğü'ne getirildi. Bu kurumda ayrıca, Kanunlar Müdürlüğü yaptı. 1939'da İzmir Defterdarlığı, 1942'de Maliye Bakanlığı Gelirler Genel Müdürlüğü görevlerinde bulundu. Bu görevde iken Maliye Meslek Lisesinin kurulmasını sağladı. Neumark Komisyonunu kurarak gelir vergisi ile vergi usulleri yasalarının hazırlanmasında yardımcı oldu. 1951'de Sayıştay Başkanı oldu.

**1947'de Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'ne getirildi.** Tapu ve Kadastro Meslek Lisesi'nin yeni bir düzeye yükselmesinde belirleyici oldu. İstanbul Teknik Okulu'nda, mühendislik eğitimi verecek 4 yıllık Harita ve Kadastro Bölümü'nün kurulmasına öncülük etti.



20 Kasım 1957’de, Fahrettin Kerim GÖKAY Berlin Büyükelçiliği’ne atanınca, yerine İstanbul valisi ve belediye başkanı oldu. Bu görevi onun yaşamında en ilginç dönemlerden birisidir. Valiliği sırasında özellikle İstanbul’un temizliğini sağlama yönünden kente büyük yararı oldu. TARHAN, bütün ailelerin şikayetçi olduğu “Çocuk Kumarhaneleri”ni, yani her türlü oyun salonlarını kapatmış, şehrin temizliği için de “Tükrük Yasağı” olmak üzere sıkı önlemler aldı.

“Yerlere Tükürmeyin” kampanyası ile, yerlere tükürenlere ceza kesen ilk yönetici oldu. Ceza bedeli 5 lira olarak belirlendi. O tarihlerde 600 gramdan ağır olan ekmek 10, rakı 90, döner kebabı ise 15 kuruştı. Yeni uygulama gazete ve radyolardan halka duyuruldu. Üstelik 5 liralık ceza kitapta kalmadı. Zabıta yere tüküren halka, gördükleri yerde ceza kesmeye başladılar.



Ankara Türk Eğitim Derneği (TED)'nin uzun süre başkanlığını yaptı. Maarif Koleji'nin bugünkü durumuna gelmesini sağladı. Çeşitli liselerde öğretmenlik yapan Mümtaz TARHAN, 1959 yılında Tarhan Koleji'ni kurdu.

Devletin en önemli kuruluşlarında başarılı görevlerde bulunmasına karşın öğretmenlik görevini her şeyin üstünde tutan ve yaşamın son dönemine kadar öğrencilerini yetiştirme çabası içinde olan Mümtaz TARHAN, öğretmeni şöyle tanımlamıştır: “Çatlak ve kurak ovalarda su bir hayattır; loş ve nemli köşelerde güneş bir iksirdir. O devrimlerde irade, nurlu ve inandırıcı bir varlıktır. Bu parça parça yaşam çevrelerinde, parça parça nedenleri karıştırın; bir yaşam, bir iksir, bir varlık çıkar, işte o öğretmendir.”



**Mümtaz TARHAN Tapu ve Kadastro Genel Müdürü olur olmaz, ilk işlerden birisi olarak Okulumuza el atar.**

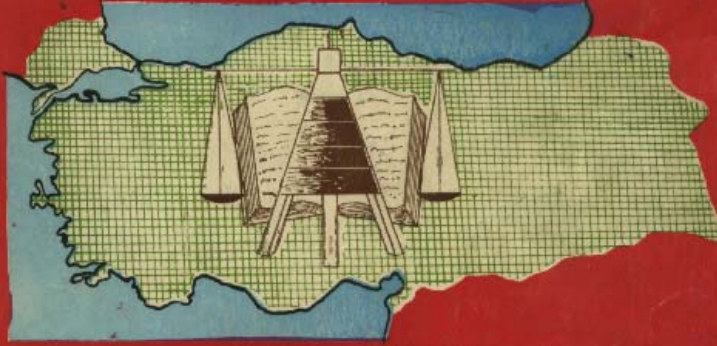
**1947 yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından onanan 90 sayfalık yönetmeliğe ve Ders Programlarına göre ortaokula dayalı üç yıllık öğrenim süresi olan lise düzeyinde genel kültür ve meslek bilgisi veren bir okuldur. Adı: **Tapu ve Kadastro Meslek Okulu**'dur. Bu yönetmeliğin uygulanmasına başlanmasından itibaren, hukuk ve fen bölümleri yerine tek branş üzerinden öğretim yapılmıştır. Müfredat programlarında dersler üç grupta toplanmıştır\*:**

- a) Kültür Dersleri: Türkçe, Tarih, Coğrafya, B. Eğitimi, Yabancı Dil, Askerlik**
- b) Meslek Dersleri: Topografya ve Uygulaması, Trigonometri, Matematik, Ç. Resim, Harita yazısı, Tapu Sicilli ve uygulaması, Tasarruf Kanunları, Miras ve İntikal**
- c) Hukuk Dersleri: İdare Hukuku, Usul-İcra-İflas-Ceza-Medeni Hukuk, Borçlar, Ayni Haklar ve İstatistik.**

100 YILLIK OKULUMUZ



# TAPU ve KADASTRO OKULU Yıllığı



1948



1949

## ÖNSÖZ

Gülen, insana sonsuz bir zevk veren, samimiyet ve muhabbetin ifadesi olan çehreleriniz ihata ve neşeme kanad oldu. Karşımda sıralanan bu yüzlerce dimağın; girinti ve çıkıntılarında saklanan, büyümeğe çalışan bu geniş mahiyeti, yarının bu temiz istidatlarını, tahlil etmek insan için ne değerli bir zevktir.

Bütün hareketlerinizde, şuur ve idrakinizin her görünüşünde birbirine benzeyen müşterek bir çehre var : masumiyet ve samimiyet.

Çocuk bir cihandır; mektepler, o cihani içinde saklıyan esrarlı bir ummandır. Feyzin, karakterin, namus ve iradenin kaynaştığı bu tavanlar altında örsümüzde şekil ve hüviyet alan sizler bizim iftihar ve imanımızın eserlerisiniz.

Öyle bir madensiniz ki; altındaki parlaklık dimağınızda, demirdeki metanet seciyenizdedir.

Büyük bir servetin, büyük bir iradın haşmeti önünde bir fâninin duyduğu gurur; yarının varlıklarına el koyacak olan siz istidat kafilesinin bize verdiği gurur ve iftiharın yanında sıfırdır.

Terbiye ve saygının en asil ifadesi; bu milletin müşterek seciyesinin tek ifadesidir. Nankörlük, itaatsizlik, küçümserlik sizin vekar ve hayşiyetinizin hududundan içeri giremez. Taşdığımız müstesna kanın büyüklüğünü bin bir mahşerin, bin bir girdibadın tufanı arasında her zaman temkinle, asaletle göstermeğe kadirsiniz.

Ümidimiz yarında, yani yarının hakikî sahipleri olan sizlerdedir. Kurulan bir müessesesinin, yapılan bir inkılâbın, meydana getirilen bir varlığın inkişafı, sağlamlığı, millet sınıfları arasında bir mevki ve ehemmiyet kazanması, sizin elinizdedir.

Vicdan istirahatimiz sizin vicdan istirahatinize bağlıdır. Size; vazifenin büyüklüğünü, zamanın inceliğini, bu yarışın kıymetini aşlayabildiysek bahtiyarız. Siz de bize bu kavrayıştan bir tutam fazilet; bu anlayıştan bir demet kabiliyet getirirseniz mesutsunuz çocuklar.

Gülen ve iman dolu göz bebeklerinizde, gizli yemini; aşikâr bir ifade halinde okuyorum. Yolunuz dikenli ve çakıllı da olsa dönmeyin. Bahtiyar bir neslin, temiz bir toprağın cana yakın çocukları, var olun; vazifenizde devam edin.

Mümtaz TARHAN

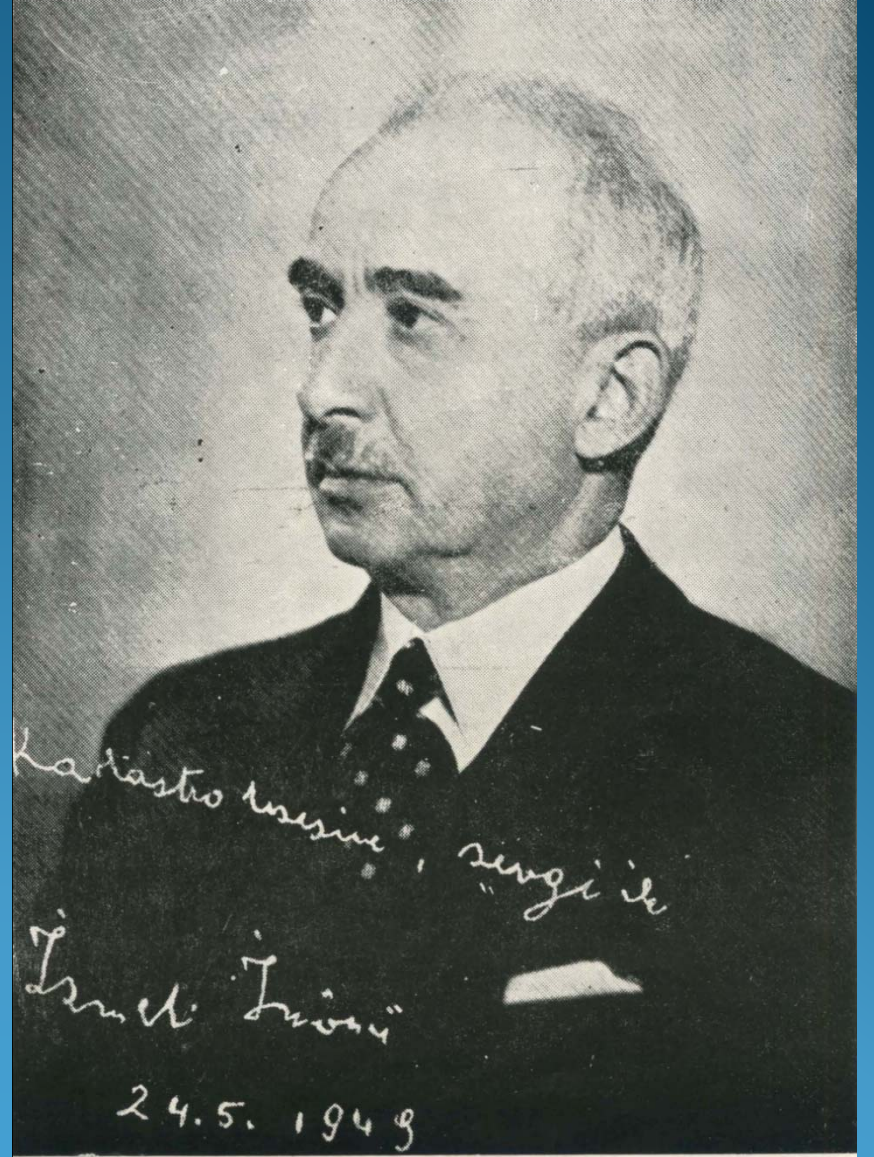


Tapu ve Kadastro Genel Müdürü  
Medeniye ve Borçlar öğretmeni  
MÜMTAZ TARHAN

100 YILLIK OKULUMUZ



Ebedî Şefimiz  
**KEMAL ATATÜRK**



Millî Şefimiz  
**İSMET İNÖNÜ**

100 YILLIK OKULUMUZ



Adalet Bakanı  
**FUAT SIRMEN**

## ÇOCUKLARIMA

Bir okul dergisinin ilimden ziyade telkine, şantajdan ziyade hatıraya iddiadan ziyade tevazua yer verildiğini bilenlerdenim. Onun için kafalarınızın ve inancınızın samimi ve gerçek sesine kulak vererek hazırladığımız satırlar, toplayıp sıraladığımız kılışeler bu temiz maksadı daima haykıracaktır.

Bu derginin değerli bir tarafı daha vardır ki, onu sadece biz öğretmenler ve okul idarecileri sezeriz. Yılların üstüste yığıldığı emek ve kabiliyet kervanının halkalarını koparmadan her birimizin temiz çehresini birer birer ve en tasnifli şekilde seçerek size olan sevgimizi ve sizin bize olan saygı bağınızı koparmadan hayatımız kadar kıymetli olan bu hatıranın izinde yol almamızdır. Bilirsiniz ki bu dergi bu dâvada bir meşaledir.

Çocuk hayat ve hummasının ateşi içinde biz de çocuklaşırız. Bu itibarla en az ihtiyarlıyan fakat en tahammüllü kemali gösteren zümre öğretmenlerdir. Bitiği yerde başlayan bir yolu her yıl aynı tempo ve iman ile bitirmeye çalışırız. Bir kısmınızı uğurlarken bir yeni kabileyi karşılarız. Mâna ve dâva değişmez, değişen sadece çehrelerdir. İşte bu derginin benim için hayat ve vefa dolu sahifelerini karıştırırken duyduğum hazzı anlatabilsem, mamafih onu sizin hesabınıza bizim anlamamız kâfidir zannedirim.

Okul Müdürü  
**Ahmet KAYNAK**



Okul Müdürümüz  
**AHMET KAYNAK**

Haritacılık ince bir fen ve san'at işi  
olduğu kadar gittikçe sınırları  
genişleyen bir fedakârlık  
mesleğidir.

100 YILLIK OKULUMUZ



ÖĞRETMENLERİMİZ

“Olgunluğumuzun Panoramasından”

## Ö Ğ R E T M E N

Çatlak ve kurak ovalarda su, bir hayattır; loş ve râtıp köşelerde güneş, bir iksirdir; inkılâplarda irade, nurlu ve inandıran bir varlıktır.

Bu parça parça hayat çehrelerinde, parça parça sebepleri karıştırın; bir hayat, bir iksir, bir varlık çıkar; işte o: Öğretmen dir.

Onun seciyesi güneşin şuasını, renklerini, mihrakında toplıyan bir adeseye benzer.

Karışık bir âlemin gayrimes'ur humması içinde renkleri, asaleti, iradeyi, yarım kavrıyan halâskâr varlıkları; onun derin, mânalı, sabırlı gözleri seçer. Davudun elinde yumuşıyan demir gibi çocuk, onun elinde şekil alır, hüviyet alır.

Alnının kırışıklarında, saçının beyazında tatlı bir ıstırabın destanı okunur, şefkat dolu vicdanına sığınan herkes nasibini alır ve öyle çıkar. Eriştirdiği varlıklar bir şelâle haşmetiyle gürül gürül akarken o, bir söğüdün gölgesinde bu kafiyeyle ikinci bir kafiye hazırlamakla meşguldür. Her sene başhyan bu iman, her sene sonunda bir kitap okur, günler onun çevrilen sahifeleridir; inanıştaki asalet, inandıran kuvvetine satır satır ilâve edilir.

Sönen ışıklar, kararın sular herkesi dinlenmenin kucağına çıkarırken onun kafasında yarınki hayatın şekilleri intaş eder; onu, yarına kadar besler, büyütür, olgun bir haysiyete çocuklarının huzuruna gözlerinin içi yorgunluktan gülererek çıkar.

Öğretmen imanın hakikî sahibi, fazilet ve seciyenin su katılmamış mümessilidir; milletlerin istiklâl ve inkılâp idealini ölçmek için öğretmenlerine bakmak lâzımdır. TÜRK CUMHURİYETİ; büyük bir mesuliyetle irkilmeden, titremeden onun omuzlarına yükletilmiştir. Yarının nurlu varlığında bugünkü öğretmenin asil çehresini görüyorum.

Mümtaz TARHAN

# 100 YILLIK OKULUMUZ



**Selâhaddin Odabaşoğlu**  
Icra-Hukuk Usulü Öğretmeni  
(Danıştay Bşk.)



**H. Cahit Oğuzoğlu**  
Hukuk Konferansları Öğ.  
(Hukuk Fakültesi Dekan)



**İzzet Beltan**  
Mesleki Teknik Bilgiler Öğ  
(Tapu - Kadastro Genel Md.  
muavini)



**Adnan Çiftçi**  
İdari Kanunlar Öğ.  
(Mali Tetkik Heyeti azası)



**Ekrem Şahenk**  
İntikal-Miras Öğ.  
(Mali Tetkik Heyeti Reisi)



**R. Halit Erüren**  
Çizimsel Resim Öğ.  
(Tapu - Kadastro Genel Md.  
Fen müğaviri)



**Fikri Gürzumar**  
Tasarıf Kanunları Öğ.  
(Tapu - Kadastro Genel Md.  
Merkez Kadastro Md.)



**Z. Ferid Üçer**  
Aynı Haklar Öğ.  
(Tapu - Kadastro Genel Md.  
Topu Sicilleri Müdürü)



**Kemal Öge**  
Tapu - Sicil Uygulaması Öğ.  
(Tapu - Kadastro Genel Md.  
Zat İşleri Müdürü)

**Macit Erbudak**  
Topoğrafya Öğ.  
(Genel Müdürlük Kadastro  
Müfettişli)

# 100 YILLIK OKULUMUZ



**Gani Gürin**  
Topografya Uygulaması Öğ.  
(Genel Müdürlük Fen Müşavir  
muavini.)



**Zeki Ersöz**  
Topografya Öğretmeni  
(Genel Müdürlük Poligon  
ämiri)



**Burhanettin Tansuğ**  
Trigonometri Öğ.  
(Genel Müdürlük Kadastro  
Müfettişi)



**Faruk Mühüraroğlu**  
Topografya Uygulaması Öğ.  
(Merkez Md. Fen ämiri)



**Talät Doğu**  
Tapu Sicilli Uygulaması Öğ.  
(Ankara Tapu Sicil Gurup  
Müdürü)



**Nezihi Gürsoy**  
Tapu Sicilli Öğretmeni  
(Genel Müdürlük Başkatibi)



**Süleyman Ölçen**  
Matematik Öğ.



**Cihat Alpan**  
Milli Savunma Öğ.  
Kurmay Yzb.



**İ. Hakkı Balamır**  
Aynı Haklar Öğ.  
Avukat



**Ali Göker**  
Beden Eğitimi Öğ.  
Beden Eğitimi Gn. Müdürlüğü  
Talism terbiye kısmı mümeyyizi

# 100 YILLIK OKULUMUZ



**Süleyman Bozyiğit**  
Harta yazısı ög.  
(Grup kontrolörü)



**Refet Kurtosal**  
Türkçe Öğretmeni



**Enver Koray**  
Tarih ve Coğrafya Ög.



**Targan Çarıkçı**  
Yabancı dil Ög.



**Nihat Selâmoğlu**  
Matematik Ög.

### Kadastro Lisesi Öğrencisinin Sevgilisine Mektubu

Sınıf : III Öğrencilerinden  
Muzaffer ALTINOĞLU

Sevgilim,

Sizi ilk gördüğüm anda takeometrede mesafe okuyamamış da Gani Beyden sıfır almış öğrenci gibi şaşkına döndüm.

Aşkımızın geniş parselini, ancak; ruhumun aynalı gönyesinden çıkmış olduğum dikin şimâl istikametinin izdüşümü sayesinde tersim edebildim.

Kesin dengeleme formülleri kadar katıyetle diyebilirim ki, size olan aşkım birinci derece nirengi noktasından yüksektir. Şimdilik kalbimin size olan yakınlığını kalbimin alfa açısının sinüsünün, kalbinizin alfa açısının kosinüsüne oranı ile ifade edebilirsem de, bu yakınlık ancak kalbinizin alfa açısının sinüsünün, kalbimin alfa açısının sinüsüne çakışmasıyla kabul olabilir.

Yüzlük mira gibi nazik endamınızla, Zais takeometresi gibi mânalı bakışlarınızla, tirilinle taranmış sebze rengi saçlarınızla, hareket vidası gibi oynaklığımızla siz bana, senetsiz tasarruf edilmiş bir gayrimenkulü hatırlatıyorsunuz. Eğer talep buyurursanız, senedinizi tanzim edip, yevmiyeye kaydettikten sonra kütüğe teşçil etmeğe hazır ve amadeyim.

Evet sevgilim, benim fonksiyonu artı sonsuz olan sevgime karşı lâkayt kalırsanız, biliniz ki bana, eksi sonsuza açılan eğimin fonksiyonu kadar müthiş bir ızdırıp vereceksiniz.

Sevgili bayan, çelik şerit kadar uzun bir mektubumda, size olan sonsuz aşkımın tecvizî hatasını aşan bir kusur yaptıysam vermiyonla terkin edip, tashihler siciline kaydederek ayrıca affınızı rica eder, sevgilerimi sunarım.

İMZA

“Hıfzı KÜTÜK”

# 100 YILLIK OKULUMUZ



1948 - 1949 FUTBOL TAKIMIMIZ



Okullar arası futbol maçlarından bir estantane



1948 - 1949  
Ankara Liseler arası  
Şampiyonu  
Voleybol Takımımız

ATLETLERİMİZ



BOKSÖRLERİMİZ



# 100 YILLIK OKULUMUZ



1946 - 1947 - 1948

Futbol ve İzcilik  
Faaliyetlerimiz



1947 - 1948 Liseler arası voleybol ikincisi olan takımımızın  
müsabakalarından muhtelif enstantaneler.

# 100 YILLIK OKULUMUZ



OKULDAN  
MUHTELİF  
FOTOĞRAFLAR



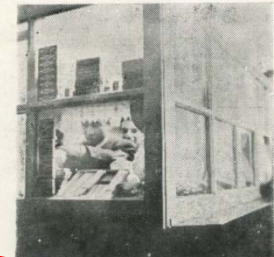
Uygulama Faaliyeti



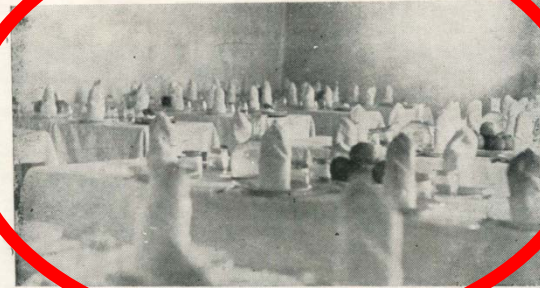
Tekrir çalışmalarımız



Kütüphanemiz



Kanepozitifimiz



Yemekhane

# 100 YILLIK OKULUMUZ



**1988** yılı sonuna kadar Okulumuzdan **3980** öğrenci mezun olmuştur.

Mümtaz TARHAN, Genel Müdürlüğü döneminde, ülkemizde kadastro konusunda yeni bir atılım başlatmayı hedeflemiştir. Amaç, ülke coğrafyasında “Kadastro Ekibi girmediği yer bırakmamaktır.” 2613 sayılı yasa biraz ağır çalışmaktadır. Bu nedenle kırsal alan kadastrasına farklı yaklaşmak, burada fotogrametrik yöntemi kullanarak çalışmalarını hızlandırmak iyi olacaktır. Bu amaçla yeni bir yasa çıkarılır: 16.3.1950 tarihli 5602 sayılı **Arazi Kadastro (Tapulama) Kanunu** yürürlüğe girer...

Bir yandan **Tapu ve Kadastro Meslek Okulu** yeniden yapılandırılmaktadır, ama yetmez...

Mühendis düzeyinde insan kaynaklarını da yaratmak gerekmektedir...

## BİR ÖNEMLİ ADIM: BİR BAŞLANGIÇ...

*Mümtaz TARHAN'ın girişimleriyle, 7 Mayıs 1949 tarihli Milli Eğitim Bakanlığı yazısıyla, 1949-1950 öğretim döneminde İstanbul Teknik Okulunda Harita ve Kadastro Şubesi' kurulur ve mühendislik düzeyinde öğretim başlar...*

*Bu açılış, harita (harita-kadastro, geomatik, jeodezi ve forogrametri) mühendisliği öğreniminin Türkiye'de başlangıcıdır ve yeni bir dönemin başlangıcı olarak ilk kilometre taşıdır.*

**Kurucular : Mümtaz TARHAN, Macit ERBUDAK.**

**Öğretim elemanları: Macit ERBUDAK, Ekrem ULSOY, Burhanettin TANSUĞ, Feridun AKGERMAN.**

## MÜHENDİSLİK BÖLÜMLERİ

Üniversite	Kent	Kuruluş Yılı	Bölüm Adı	Durumu	Statü
Yıldız Teknik Üniversitesi	İstanbul	1949	Harita Mühendisliği	Öğretim Yapılıyor	Kamu
Karadeniz Teknik Üniversitesi	Trabzon	1968	Harita Mühendisliği	Öğretim Yapılıyor	Kamu
İstanbul Teknik Üniversitesi	İstanbul	1969	Harita Mühendisliği	Öğretim Yapılıyor	Kamu
Selçuk Üniversitesi	Konya	1973	Harita Mühendisliği	Öğretim Yapılıyor	Kamu
Zonguldak Karaelmas	Zonguldak	1992	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği	Öğretim Yapılıyor (1994-1995)	Kamu
Samsun Ondokuz Mayıs	Samsun	1995	Harita Mühendisliği	Öğretim Yapılıyor (1997-1998)	Kamu
Afyon Kocatepe	Afyon	2001	Harita Mühendisliği	Öğretim Yapılıyor	Kamu
Erciyes	Kayseri	1995	Harita Mühendisliği	Öğretim Yapılıyor (2004-2005)	Kamu
Kocaeli	İzmit	2006	Harita Mühendisliği	Öğretim Yapılıyor (2006-2007)	Kamu
Hacettepe	Ankara	1995	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği	Öğrenci Almıyor	Kamu
Gümüşhane	Gümüşhane	1992	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği	Öğretim Yapılıyor (2003-2004)	Kamu
Aksaray	Aksaray	1992	Harita Mühendisliği	Öğretim Yapılıyor (2008-2009)	Kamu
Niğde	Niğde	1992	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği	Öğrenci Almıyor	Kamu
Cumhuriyet	Sivas		Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği	Öğrenci Almıyor	Kamu
Harran	Urfa		Harita Mühendisliği	Öğrenci Almıyor	Kamu
Gaziosmanpaşa	Tokat		Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği		Kamu
Fırat	Elazığ	2009	Jeodezi ve Fotogrametri (Geomatik) Mühendisliği Bölümü	Öğrenci Almıyor	Kamu
Korkut Ata	Osmaniye	2009	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği	Öğrenci Almıyor	Kamu
Çanakkale Onsekiz Mart	Çanakkale		Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği		Kamu
Okan	İstanbul		Geomatik Mühendisliği	Öğretim Yapılıyor (2010-2011)	Vakıf

## YALNIZCA LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ YAPILAN ÜNİVERSİTELER

Üniversite	Kent	Kuruluş Yılı	Bölüm Adı	Durumu	Statü
Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü	İzmit	1996	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği	Öğretim Yapılıyor	Kamu
Boğaziçi Üniversitesi	İstanbul		Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü (Jeodezi Anabilim Dalı)	Öğretim Yapılıyor	Kamu
Ortadoğu Teknik Üniversitesi	Ankara		Fen Bilimleri Enstitüsü (Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri Anabilim Dalı)	Öğretim Yapılıyor	Kamu
Kültür Üniversitesi	İstanbul		Fen Bilimleri Enstitüsü (İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı-Geomatik Programı)	Öğretim Yapılıyor	Vakıf

## ANLATILARLA 1950 SONRASI

*Mümtaz Bey, Maliye Bakanlığı'ndan Tapu Kadastro Genel Müdürlüğüne atandı. O zamanlar Tapu-Kadastro Meslek Okulunun statüsü, "okul muydu?", "lise miydi?" tartışma konusu olurdu. Ama Mümtaz Bey bunu tescil ettirdi. Mümtaz Beyin özelliği zaten çok büyük eğitimciydi. Sonra baktı ki, Tapu ve Kadastro Meslek Lisesinin yükseği yok, o zaman Yıldız'da Harita Kadastro Mühendisliği Bölümü'nün açılmasına katkısı oldu. İlginç tarafı Teknik Okulda hoca yok. Genel Müdürlüğün müfettişleri olan Macit Bey (ERBUDAK), Burhan Bey (TANSUĞ) ve Feridun AKGERMAN bu işi üstlendiler ve öğretmen oldular.*

*Halim ÇORBALI (Taşınmaz Mülkiyetinin Evinde Yaşam)*

*Arkadaşlardan birisi bir derste ağzından “adam sende!” kelimesini kaçırdı. Hocamız dersi bırakıp bir saat “adamsendeciliğin” toplumda nasıl yıkıcı bir rol oynadığını açıkladı. “Biz dava adamıydık” diyelim. Yapabildiğimizi yapmaya çalıştık, ama mutlaka bu çabanın içinde olduk. Dava adamlığını ortam geliştirir. Bizden önceki kuşakların dava adamlıkları bizden çok çok üstündü. Misaki-Milli Ruhunu düşünün. Bizim kişiliklerimizin gelişmesinde parasız yatılı Tapu ve Kadastro Lisesinin önemli rol oynadığına inanıyorum. Bu okulda biz, büyüklerimizin bizim için en iyiyi istediklerine inandık. Bu inanç, topluma ve mesleğimize karşı görevlerimiz olduğu bilincini oluşturdu. Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü, bu okuldan başlayarak, yüksek tahsilimizi de içine alan bir süreçte bizlere kol kanat gerdi ve bu durum, içinde ya da dışında olalım bu genel müdürlüğün ve dolayısıyla mesleğimizin sorunlarına karşı duyarlı yaptı. Değerlendirmelerimizde Tapu Kadastro Genel Müdürlüğünün bizde bıraktığı “bağlılık düşüncesi” rol oynadı. Bu, çok önemlidir. Ondan sonra biz Yıldız’daydık, Yıldız’da da bir aile gibiydik ve Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğünün bursuyla okuduk. Oraya bağlılığımız sürekli güçlendi.*

**Prof. Dr. Ahmet AKSOY (Haldun ÖZEN’e Armağan)**

## 100 YILLIK OKULUMUZ



*Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğünün tarihinde çok önemli bir kırılma noktası vardır. O da Mümtaz TARHAN Beyle yaşanmıştır. “Mümtaz Beyin yaptıkları birer devrim niteliği taşır” desem, yanlış olmaz. Düşünün, bütün Tapu ve Kadastro birimleri Mümtaz Beyin döneminde yenilenmiştir. Kadastro Genel Müdürlüğü onun zamanında yönetsel ve teknik işleyişini değiştirmiş ve yepyeni bir teknolojiye kavuşmuştur. Fotogrametri, onun zamanında başlatılmış, bu amaçla o zamanın en iyi fotogrametrik kıymetlendirme aletleri alınmıştır. 1950 yılında kırsal alanlarda kadastronun hızlandırılması amacıyla “Tapulama Kanunu” çıkarılmıştır. Bütün müdürlükler yeni teodolitlerle ve takeometre aletleriyle donatılmıştır. Kadastro fen ve tasarruf elemanı yetiştiren kurslara çeki düzen verilmiş, bir kurstan Tapu ve Kadastro Meslek Lisesi gibi çağcıl bir eğitim kurumu yaratılmıştır. Yıldız Teknik Okulunda Harita ve Kadastro Mühendisliği Bölümü açılmış, Macit ERBUDAK, Burhanettin TANSUĞ Beyler bu kurumda hoca ve kurucu olarak görev almışlardır. Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğünün işlevleri siyasilere çok iyi anlatılmış ve Genel Müdürlüğün bütçeden aldığı pay artırılmıştır. Daha birçok atılımın temelini Mümtaz Bey atmıştır.*

*Arif DELİKANLI (Taşınmaz Mülkiyetinin Evinde Yaşam)*

*Ben 1950 yılında Kadastro Lisesine girdim. Üstelik de Kadastro Lisesi bir değişik okaktı. Biz oradayken doğrusu, üst sınıflara “abi” gözüyle bakardık ve onlar bizim için eğitim sürecinde birer rehber gibiydiler. Yani onlar ne yapıyorlar? Ne ediyorlar? Merak ederdik. Ama onların bulunduğu kata çıkamazdık. Engelleyen yoktu, ama bizde bir çekingenlik, saygı vardı.*

*Arif DELİKANLI (Haldun ÖZEN'e Armağan)*

*Kadastro Lisesi sıradan bir lise değil ki... Bir kez eğitim kurumunun ve Kadastro Genel Müdürlüğünün başında Mümtaz TARHAN gibi ileri görüşlü, örgütçü ve özellikle eğitim gönüllüsü bir insan var. Onun oluşturduğu öğretim kadrosu çok değerli. Hepsini saygıyla anıyorum. Örneğin Süleyman ÖLÇER, “geometri” dersine geliyor, ki bu insan modern matematik öğretisini Türkiye’de ilk kitaplaştıranlardandır. O zamanki Gazi Eğitimin de hocasıdır. Yine aynı yerde hocalık yapan Rafet KURTSAL Bey ise, bize “edebiyat” dersleri veriyor. “Cebir” dersine gelen İbrahim Bey ise, aynı zamanda TED Ankara Kolejinin hocası. Hukuk Fakültesinden hocalar gelip hukuk dersleri veriyor.*

*Sportif etkinliklerde Ankara Koleji ile sık sık bir araya geliyoruz. Öğrencilerin dans öğrenmeleri için plaklar ve pikap alınmış, okulun ortasındaki salonda danslar ediliyor. Yemek listelerini öğrenciler hazırlıyor, yemekler ona göre çıkıyor. Okulda “Kültür Kolu” var. Orada yer alan öğrencilerin belirlemesiyle okula çeşitli edebiyat dergileri ve günlük gazeteler geliyor, öğrencilerin yararlanmasına sunuluyor. Gerçekten çok yararlı ve her yönden besleyici bir ortam var.*

*Mümtaz TARHAN Bey hemen her öğrenci ile birebir ilgilenirdi. Kılık kıyafetimizin düzgün, ayakkabılarımızın boyalı, saçlarımızın ve dişlerimizin temiz ve bakımlı olması gerekiyordu. Yenişehir’in (Kızılay) önemli mağazalarından giydirilirdik ve takım elbiselerimiz becerikli terzilerin elinden çıkardı. Mümtaz TARHAN Bey Kadastro Lisesini bir “kurs” yapısından alıp, yukarıda kısmen anlattığım “çağdaş lise” durumuna getirmekle kalmamış, O zamanki adıyla Yıldız Teknik Okulu’ndaki (Yıldız Teknik Üniversitesi) Harita ve Kadastro Mühendisliği Bölümü’nü de kurmuştur.*

*Mümtaz TARHAN Bey, Sayıştay Başkanı olarak seçildiği günlerde bize ders verirken, arkadaşımız Mehmet GÜRLER sormuştu: “Hocam, Sayıştay Başkanlığına başladığınızda bizi bırakacak mısınız?” Aldığı yanıt şu oldu: “Bana bu görev verilirken, Kadastro Lisesini bırakmam gerektiği öne sürülmüş olsa idi, ben Sayıştay Başkanı seçilmek istemez, sizlerin arasında olmayı yeğlerdim.” İşte böyle bir insan...*

**Arif DELİKANLI (Haldun ÖZEN’e Armağan)**

*Tapu ve Kadastro Lisesine gittiğimde benim gibi bir çok kişi Müdür Beyin kapısında bekliyordu. Ahmet AKSOY, Cemal GÖKGÖZ, Yaşar Doğan KUTLU, Ahmet ÜTTÜ, bunların arasındaydı. Kapı açıldı, bizi mavi gözlü, uzun boylu, persol marka kalın siyah çerçeveli gözlük taşıyan bir bey karşıladı ve “Hoşgeldiniz çocuklar,” dedi. Daha sonra nerelerden geldiğimizi, nerede kaldığımızı, nerede yemek yediğimizi, paramızın olup olmadığını sordu. “Tapu ve Kadastro” anlam ve manasını kısaca anlattı. İlk defa girmeyi düşündüğüm mesleğin manasını anlamıştım. Daha sonra yanındakilere, yatacak yer temini, yiyecek lokanta gösterilmesi için emir verdi. Hayatımın en mutlu dakikalarını yaşamıştım. Sıcak bir yuva, karnını doyuracak bir yer bulduğum için, başka bir okul aramayı düşünmeden ikinci sınavlara çalışmaya başladım ve kazandım. Bizlere bu yakınlığı gösteren ve memlekete yararlı birçok insan yetişmesinde emeği olan bu büyük insan Mümtaz TARHAN’dı.*

**ÖMER DEMİRAĞ** (Taşınmaz Mülkiyetinin Evinde Yaşam)

*Tapu ve Kadastro Meslek Lisesinin sınavları iki aşamalı oluyormuş, ilk sınav illerde yazılı olarak eleme yapılıyor, ikincisi de Ankara'da sözlü ve mülakat biçiminde oluyormuş. Ancak, eğer bir kişi ortaokulda üç yıl içinde 9 karne döneminin hepsinde iftihar listesinde olursa, illerdeki yazılı sınavdan muaf olup doğrudan Ankara'daki sözlü sınava ve mülakata gidebiliyormuş. İşte, ben bu durumdaydım. İstersem doğrudan Ankara'ya sözlü sınava gidebilecektim. Bu sınav öteki ikisinden sonraydı ve ben "eğer onları kazanamazsam buna da girerim," diye başvurumu yapmıştım. Ancak, bu sınavın tarihine kadar öteki ikisinin sonucu belli olmamıştı, ben de bisikletimi satıp yol parası yaparak bu sınava da gittim. Bu sınav sözlü olduğundan sonucu hemen o akşam öğrenmiştim ve ben sınavda başarılı bulunmuştum. Biz kazananlara, "okulun bir hafta sonra açılacağı, istersek memleketlerimize geri dönmeyip o bir haftayı okulda geçirebileceğimiz, taahhüt senedimizi de yarıyıl tatilinde hazırlatabileceğimiz," söylendi. Zaten, benim de bir hafta için Ankara'dan Çivril'e gidip gelecek param yoktu. Böylece Ankara'da kaldım ve Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü ile organik bağlantım böylece başlamış oldu.*

**Prof. Dr. Onur GÜRKAN** (Taşınmaz Mülkiyetinin Evinde Yaşam)

*Mesleği sevmiştim, ayrıca okulumuz Kızılay ile Maltepe arasında Demirtepe durağında, çevresinde sefarethaneler bulunan şirin bir binaydı. O zamanlar nüfusu 230 bin olan ve tertemiz görünen Ankara'nın göbeğindeydim. Dolayısıyla okulumu ve arkadaşlarımı da sevmiştim. Üstelik üst sınıflardaki ağabeyler ilgi gösteriyorlar, bizleri koruyup mesleği överek anlatıyorlardı.*

*Okulun idare amirine biz öğrenciler hep "Tekin Ağabey" derdik. Sınavı kazanan birkaç kişi ona gittik ve paramızın, pulumuzun bittiğini, memleketimize gidemeyeceğimizi söyledik ve yardım talep ettik. Sağ olsun o bize okulda yer açtı. Böylece Tapu ve Kadastro Meslek Lisesi'nde öğrenime başlamış oldum. Bir başka deyişle, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğüyle serüvenim başlamış oldu. Okula başladıktan kısa bir süre sonra Kuleli Askeri Lisesi ile parasız yatılı (Leyli Meccani) sınavlarını kazandığım haberleri geldi ve ailem ile ortaokul öğretmenlerim bir de Çivril askerlik şubesi başkanı Yüzbaşı İstanbul'a Kuleli Askeri Lisesine gitmem için baskı yaptılar. Hatta yol parası bile gönderdiler, ama ben gitmedim.*

**Prof. Dr. Onur GÜRKAN** (Taşınmaz Mülkiyetinin Evinde Yaşam)

## 100 YILLIK OKULUMUZ



1950'li yılların başındaki Tapu Kadastro Genel Müdürü Mümtaz TARHAN, Ankara'daki okulu, Tapu Kadastro Meslek Lisesini, o zamanki okullaşma oranı çok düşük olduğu Türkiye'de gerçekten düzeyli bir meslek okulu olarak düşünüyor ve bu okula en seçkin öğrencileri alıyordu. Benim okuduğum dönemde 52 kişilik sınıfımızın galiba 26-27'si, ortaokulda, o zamanki deyimle 3 dönem her yıl, yani toplam 9 dönem iftihar listesine geçmiş öğrencilerdi. Bir öğrenci eğer 9 dönem iftihara geçmişse ve bunu belgelerse, o taktirde imtihanın birinden muaf tutuluyordu. Yazılıdan muaf tutuluyor, sözlüye alınıyor. Böyle bir potansiyel olan, yetenekli, en azından önemli bir bölümü yetenekli öğrenciler bu okula giriyordu.

Yazılı sınavlara normal ortaokulu bitirenler giriyor ve bu sınav vilayetlerde yapılıyor. Diyelim ki, 1000 kişi giriyor, onun içerisinde 150 kişi yazılıyı kazanıyor, diyelim ki 50 kişi de iftiharlı başvuranlar var. Bunları, yani yazılı kazananlarla iftiharlıları sözlü sınav yapıyorlar ve bu sınavda genel müdür de bizzat bulunuyor. Genel müdür yardımcısı bulunuyor. Böyle insanlar seçiyor, böyle çocuklar seçiliyor. Yani yetenek konusunda oldukça seçkin bir okul olduğunu söyleyebilirim. Hatta bazen arkadaşlarla bir araya geldiğimizde, "Bizim mesleğin Galatasaray Lisesi" derim. Böylesine seçkin öğrencilere bir kadastro eğitimi veriyorsunuz. Biraz bilimsel, çünkü lisede geometri, fizik, matematik filan da veriliyor ve güzel hocalar geliyor. Geometri öğrenen insan, başka düşünmeye başlıyor. Yani bilimsel olayın, bilimsel araştırmanın tadını orada kokluyor, tadına varıyor. O zaman Yıldız Teknik Üniversitesi var, Yıldız Teknik Okulu var. Oraya giren 70-80 kişinin 50-60'ı Kadastro Lisesi çıkışlı. Yani yine demin verdiğim örnekteki 50 kişinin eğer 25'i çok başarılı öğrencilerse, ötekilerde bilmem kaç sınav geçmişse, bunların da yine önemli bir bölümü mühendis mektebine geliyor. Böyle bir ortamda siz mezun ettiğiniz mühendisleri Tapu Kadastro Genel Müdürlüğüne alıyorsunuz ve onlardan görev bekliyorsunuz.

**AHMET YAŞAYAN (Taşınmaz Mülkiyetinin Evinde Yaşam)**

## 100 YILLIK OKULUMUZ



*Tapu ve Kadastro Lisesi'ni parasız yatılı olduğu için seçmiştik. Babam önermişti. Ortaokulda sürekli iftihar listesine geçtiğim için sınavsız almışlardı. Bizim mezun olacağımız yıl, liseler dört yıla çıkarıldı. Genel Müdürümüz Mümtaz TARHAN, sınıfta bizim eğilimimizi sordu ve oylama yaptı. Çoğunluk okulun dört yıla çıkarılmasını istedi. Mümtaz Bey de öğretime devam talimatı verdi. Ancak dördüncü yılı bir yarıyıl okuyabildik. Maliye Bakanlığı itiraz etti. Böylece biz Şubat 1953'de mezun olduk. Tapu ve Kadastro Lisesi mezunları, Yıldız Teknik Okulu'nda Harita ve Kadastro Şubesi 1949 yılında açılınca, Yıldız'daki Teknik Okula girer duruma gelmişlerdi. Bu girişler hep bir sınavla oldu.*

*Mümtaz TARHAN, her şeyden önce büyük bir eğitimciydi. Tapu ve Kadastro Genel Müdürü olarak bir taraftan yurt dışından uzman getiriyor, bir taraftan fotogrametri yöntemini sıfırdan başlayarak kurumda kuruyor, bir taraftan o pahalı aletlerin önemli bir miktarını harita-kadastro mühendisi yetiştirecek bir eğitim kurumuna veriyor, ve oradaki harita-kadastro mühendisliğinin bütün eğitim sürecini destekliyor. Bir taraftan da verdiği medeni hukuk dersleriyle genç beyinlerde yeni ufuklar açıyor. Mümtaz TARHAN, sıradan bir öğrencisini Kızılay'da gördüğü zaman 500 metreden şapkasını çıkarıp selamlayan bir insandı. Genel Müdürlükten sonra Sayıştay Başkanı oldu, sonra Çalışma Bakanı oldu. Sayıştay başkanırken biz, okuldan mezun olduktan sonra, Yıldız'dan önce, çalıştığımız dönemde Sayıştay'daki bizim işlemlerimizi birer dakikada yaptırdı, hepsini. Ölünceye kadar da öğrencileriyle ilişkisini kesmedi.*

**HALDUN ÖZEN** (Haldun Özen'e Armağan)

## Böyleydi 1947 Devriminden Sonraki Süreç...

Türkiye’de biricik okul olan Lisemizde eğitim atmosferi farklılaşmıştı...

Okula özen gösteriliyordu...

Çok özellikli bir okul olmuştu...

Çıta yüksek, sevgi ve saygı üst düzeydeydi...

## 1961 Tarihli Yönetmelik ve Tapu ve Kadastro Meslek Okulu\*

1959 yılından sonra bir yandan Milli Eğitim Bakanlığına bağlı yatılı öğretmen okulları ve liselerinin giriş, sınıf geçme, sınav ve disiplin yönetmeliklerine uygun yeni yönetmelikler hazırlama çalışmalarına girilmiş, bir yandan da okutulan derslerin müfredat programlarında pedagojik ilkelere uygun değişiklikler yapılmıştır.

Yeni hazırlanan yönetmeliklerin Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesinin onayından geçtikten sonra uygulanması ile birlikte birinci sınıflarda 12, ikinci sınıflarda ve üçüncü sınıflarda ise 16 çeşit ders okutulmaya başlanmıştır. Bu dersler şunlardır:

- a) Kültür Dersleri: Türkçe, Tarih, Coğrafya, Beden Eğitimi, Milli Savunma, Y. Dil, Matematik, Trigonometri, Fizik.
- b) Hukuk Dersleri: Hukukun Umumi Esasları, İdare Hukuku, Usul-İcra ve İflas, Ceza Hükümleri, Borçlar, Ayni Haklar, Miras-İntikal,
- c) Meslek Dersleri: Tapu: Sicilli ve Uygulaması, Topografya ve Uygulaması, Çizimsel ve Teknik Resim, Tasarruf Kanunları, Harita Yazısı ve İstatistik.

Yeni Yönetmeliğin uygulanması ile birlikte okula alınacaklarda aranan koşullar yeniden tanımlanmıştır.

1959 yılından sonra bir yandan Milli Eğitim Bakanlığına bağlı yatılı öğretmen okulları ve liselerinin giriş, sınıf geçme, sınav ve disiplin yönetmeliklerine uygun yeni yönetmelikler hazırlama çalışmalarına girilmiş, bir yandan da okutulan derslerin müfredat programlarında pedagojik ilkelere uygun değişiklikler yapılmıştır.

Yeni hazırlanan yönetmeliklerin Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesinin onayından geçtikten sonra uygulanması ile birlikte birinci sınıflarda 12, ikinci sınıflarda ve üçüncü sınıflarda ise 16 çeşit ders okutulmaya başlanmıştır. Bu dersler şunlardır:

- a) Kültür Dersleri: Türkçe, Tarih, Coğrafya, Beden Eğitimi, Milli Savunma, Y. Dil, Matematik, Trigonometri, Fizik.
- b) Hukuk Dersleri: Hukukun Umumi Esasları, İdare Hukuku, Usul-İcra ve İflas, Ceza Hükümleri, Borçlar, Ayni Haklar, Miras-İntikal,
- c) Meslek Dersleri: Tapu: Sicilli ve Uygulaması, Topografya ve Uygulaması, Çizimsel ve Teknik Resim, Tasarruf Kanunları, Harita Yazısı ve İstatistik.

Yeni Yönetmeliğin uygulanması ile birlikte okula alınacaklarda aranan koşullar yeniden tanımlanmıştır.

## Koşullar ve Bazı Özel Hükümler

1. **Tapu ve Kadastro Meslek Okulu**, ortaokula dayalı üç yıllık bir meslek okuludur.
2. Okula giriş için;
  - a. T.C. Vatandaşı olmak,
  - b. 15 yaşını bitirmiş, 18 yaşından büyük olmamak,
  - c. Sağlık durumu iyi olmak,
  - d. Giriş sınavını kazanmış olmak, gerekmektedir.
3. Giriş sınavları her sene Ankara'da ve test sınavı olarak yapılmaktadır. (Sınava girenlerin adedi bilhassa son yıllarda artmıştır. Örneğin bu sınavlara 1972-1973 ders yılı için başvuran öğrenci sayısı 13000 kişidir. Bunlardan 6700 kişi koşullara uygun olduğundan sınava kabul edilmişlerdir. Eldeki olanaklara göre sınavdaki kazanma sırasına göre her yıl 50 yatılı ve 50 de burslu olmak üzere toplam olarak en çok 100 öğrenci alınabilmektedir. Yatılı olanların bütün gereksinimleri okul tarafından karşılanmakta; burslu olanlara ise her ay 250 TL ödenmektedir.)
4. Okulun hiçbir sınıfına naklen öğrenci kabul edilmemektedir ve dışarıdan bitirme sınavı yoktur.
5. Okuldan mezun olanlar, 657 ve 1327 sayılı yasalar gereğince diğer lise mezunlarına göre 4 yıl avantajla 12. derecenin birinci kademesinden işe başlatılmaktadır. Ayrıca mezunlara çalıştırıldıkları yere göre, Arazi Harcırahı, Fazla Mesai ücreti ve Yan ödeme de verilmektedir.

# 100 YILLIK OKULUMUZ



1949 yılından sonra, önceleri **İstanbul Teknik Okulu**, sonra **İDMMA**, şimdi **Yıldız Teknik Üniversitesi** olan Okula klasik sınavla, belli bir kontenjan kapsamında girme hakları olan mezunlara, ilk kez **1974** yılında **Üniversite Seçme Sınavına** katılma hakkı verilmiştir.

100 YILLIK OKULUMUZ



ALTINCI DÖNEM: 1994-2006

1994 yılında okulun adı **Anadolu Tapu ve Kadastro Meslek Lisesi** olarak değişmiştir.

Önceleri yatılı iken günümüzde yatılı eğitime son verilmiştir.

1996'ya kadar okuldan yaklaşık 4400 öğrenci mezun olmuştur.

100 YILLIK OKULUMUZ



YEDİNCİ DÖNEM: 2006 + ...

Osmanlı Devleti'nde Defter-i Hakani Nezareti'ne ve Cumhuriyet'in duyurulmasından sonra ise Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'ne bağlı olarak, kurumun birimlerinde ve özellikle kadastro çalışmalarında gereksinme duyulan yetişmiş nitelikli personel gereksinimini karşılamak üzere 1911 yılından bu yana eğitim-öğretim hizmetlerini sürdüren okul, Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü'nün 3045 sayılı Teşkilat Yasası'nın 3. maddesinin, 26 Ocak 2006 tarihli ve 5450 sayılı Kanun'un 11. maddesi gereğince değiştirilmesi üzerine Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilmiştir.

## MEZUNLAR

1912-1914	142
1925-1936	500
1946'ya Kadar	1240
1946-1959 (İçinde)	563
1960-1972 Yılına Kadar	947
1912-1972 Arası Toplam	2740
1988 Yılı Sonuna Kadar	3980
1996'ya Kadar Toplam	4400

**100** YILLIK OKULUMUZ



## LİSE MÜDÜRLERİMİZ

Ahmet KAYNAK  
Mustafa TURNA  
Selim TOKAÇOĞLU  
Erdoğan ARAL (1954)  
Kemal EREN  
Muhlis ERSÖZ  
Mehmet Baki ÖZTÜRK

Nurettin İŞILDAK  
Dr. Mustafa CORA

**100** YILLIK OKULUMUZ



## TAPU VE KADASTRO GENEL MÜDÜRLERİMİZ

İsmail İzzet BELTAN  
Galip ESMER (1934)  
Mehmet Zeki ADLI (1978)

## ARSA OFİSİ GENEL MÜDÜRÜ

Nadir Nadi ÜNAL (1955)

## **SIYASETÇİLERİMİZ**

**Mustafa Asri ÜNSÜR (1949), Adalet Partisi**  
**Sudi Neşe TÜREL (1951), Anavatan Partisi**

## **ÜST DÜZEY GÖREVLİLER**

**Durmuş YILMAZ (1968), Merkez Bankası Başkanı**

## ÜNİVERSİTE REKTÖRLERİMİZ

Prof. Dr. Ayhan ALKIŞ (1963), Yıldız Teknik Üniversitesi  
Prof. Dr. Türkay TÜDEŞ (1960), Karadeniz Teknik Üniversitesi

## AKADEMİ BAŞKANLARI

Prof. Dr. Hayrettin GÜRBÜZ (1955), Konya Devlet Mühendislik ve  
Mimarlık Akademisi

## DEKANLAR-ENSTİTÜ MÜDÜRLERİ

Prof. Dr. Hüseyin DEMİREL (1963), Yıldız Teknik Üniversitesi  
Prof. Dr. Cevat İNAL (1978), Selçuk Üniversitesi

## MÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ BAŞKANLARIMIZ

Prof. Dr. Ömer AYDIN (1963), Prof. Dr. Mehmet SELÇUK (1961), Prof. Dr. Halil ERKAYA (1972), Yıldız Teknik Üniversitesi

Prof. Dr. Tevfik AYAN (1965), İstanbul Teknik Üniversitesi

Prof. Dr. Mehmet YERCİ (1955), Prof. Dr. Cevat İNAL (1978), Selçuk Üniversitesi

Prof. Dr. Erdal KOÇAK (1952), Zonguldak Karaelmas Üniversitesi

**100** YILLIK OKULUMUZ



## HARİTA VE KADASTRO MÜHENDİSLERİ ODASI GENEL BAŞKANLARI

**Mustafa Asri ÜNSÜR (1949)**

**Arif DELİKANLI (1953)**

**Zühtü ÖNDER (1953)**

**Celal BEŞİKTEPE (1969)**

**Kadir AKSOY (1962)**

**Erdal AKDAĞ (1953)**

**M. Cemal İŞLEYİCİ (1960)**

## ÖĞRETİM ÜYELERİ – ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ

Sıra	Adı Soyadı	TKML Mezuniyeti	İdari Görev Durumu	Açıklama
1	Öğr. Gör. GÜLTEKİN ERTURAN	1950		YTÜ, Emekli
2	Prof. Dr. AHMET AKSOY	1951		İTÜ, Emekli
3	Öğr. Gör. ÖMER DEMİRAĞ	1951		İTÜ-TKGM, Emekli
4	Dr. HALDUN ÖZEN	1952		KTÜ, Emekli, Vefat Etti
5	Prof. Dr. H. ERDAL KOÇAK	1952	ZKÜ, Bölüm Başkanı	ZKÜ, Emekli
6	Öğr. Gör. MEHMET GÜRLER	1953	KDMMA Başkan Yardımcısı	SÜ, Emekli
7	Prof. Dr. AHMET AÇLAR	1954		YTÜ, Emekli
8	Prof. Dr. AHMET YAŞAYAN	1955		YTÜ, Emekli
9	Prof. Dr. HAYRETTİN GÜRBÜZ	1955	KDMMA Başkanı	HÜ, Emekli
10	Prof. Dr. MEHMET YERCİ	1955	SÜ Bölüm Başkanı, KDMMA Başkan Yardımcısı	SÜ, Emekli
11	Prof. Dr. ONUR GÜRKAN	1956		BOUN, Emekli
12	Prof. Dr. ALİ ARBEY	1959		YTÜ, Emekli
13	Prof. Dr. TURGUT UZEL	1959	YTÜ, Rektör, Enstitü Müdürü	YTÜ, Emekli (Kültür Üni)
14	Prof. Dr. ALİ TUĞLUOĞLU	1960		YTÜ, Emekli, Vefat Etti
15	Prof. Dr. ABDULLAH PEKTEKİN	1960	YTÜ, Meslek Yüksek Okulu Müdürü	YTÜ, Emekli
16	Prof. Dr. TÜRKAY TÜDEŞ	1960	KTÜ Rektör	Gazi Üni
17	Prof. Dr. TEVFİK AYAN	1961		İTÜ, Emekli
18	Prof. Dr. MEHMET SELÇUK	1961	YTÜ; Bölüm Başkanı	YTÜ, Emekli
19	Prof. ÖMER HALİS TOMBAKLAR	1961	Bölüm Başkanı	SÜ, Emekli
20	Prof. Dr. TAMER ÜNAL	1962		YTÜ

# 100 YILLIK OKULUMUZ



21	Prof. Dr. AYHAN ALKIŞ	1963	YTÜ, Rektör	YTÜ
22	Prof. Dr. HÜSEYİN DEMİREL	1963	YTÜ, Dekan, Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	YTÜ, Emekli
23	Prof. Dr. ÖMER AYDIN	1963	YTÜ, Bölüm Başkanı	YTÜ, Emekli
24	Prof. Dr. ERGÜN ÖZTÜRK	1964	KOÜ, Bölüm Başkanı, Meslek Yüksekokulu Müdür	KOÜ
25	Prof. Dr. ŞERİF HEKİMOĞLU	1964		YTÜ
26	Prof. Dr. RASİM DENİZ	1966		İTÜ
27	Doç. Dr. İBRAHİM KOÇ	1968		YTÜ
28	Prof. Dr. KAMİL EREN	1968		Kültür Üni
29	Yrd. Doç. Dr. HÜSEYİN İNCEBALDIR	1970		Trakya Üni
30	Prof. Dr. HALİL ERKAYA	1972	YTÜ, Bölüm Başkanı	YTÜ
31	Prof. Dr. EROL KÖKTÜRK	1972		KOÜ, Emekli
32	Prof. Dr. CEVAT İNAL	1978	SÜ, Dekan, Bölüm Başkanı	SÜ
33	Prof. Dr. M. ARİF ADLI	1981		TÜBİTAK Başkan Yard.
34	Prof. Dr. MUSTAFA KARAMAN	1981		Işık Üni, Elektronik
35	Doç. Dr. ALİCAN DEMİRKESEN	1984		İYTE
36	Prof. Dr. MUSTAFA YANALAK	1984		İTÜ
37	Yrd. Doç. Dr. CANKUT DAĞDAL İNCE	1985		KOÜ
38	Yrd. Doç. Dr. TEVFİK MUSTAFA ÖZLÜDEMİR	1986		İTÜ
39	Yrd. Doç. Dr. İSMAİL ŞANLIOĞLU	1990		SÜ
40	Yrd. Doç. Dr. NİYAZİ ARSLAN	1991		YTÜ
41	Doç. Dr. ORHAN AKYILMAZ	1995		İTÜ
42	Arş. Gör. Dr. BURAK AKPINAR	1996		YTÜ
43	Arş. Gör. SERDAR BİLGİ	1997		İTÜ
44	Arş. Gör. MUZAFFER AYVAZ	1998		İTÜ, Bilişim Enstitüsü
45	Arş. Gör. BAHATTİN ERDOĞAN	1999		YTÜ
46	Arş. Gör. SİNAN ÇETİNKAYA	1999		YTÜ

**29 Profesör**  
**3 Doçent**  
**5 Yardımcı Doçent**  
**4 Öğretim Görevlisi**  
**5 Araştırma Görevlisi**

**100** YILLIK OKULUMUZ



## SANATÇILARIMIZ

HASAN YILDIRIM (1974), Ankara Halk Tiyatrosu

**Kamu Sektörünün Tüm Kurumlarında...**

**Özel Sektörde Değişik Alanlarda...**

**Akademik Yaşamda...**

**Siyasette...**

**Meslek Örgütlerinde...**

**Sanatta...**

**Demokratik Kitle Örgütlerinde...**

**Özetle...**

**YAŞAMIN TÜM ALANLARINDA VE YAŞAMIN İÇİNDEYİZ...**

100 YILLIK OKULUMUZ



**BU BAŞARININ NEDENLERİ NELER Mİ?**

Anadolu'nun dar gelirli ve yoksul ailelerinin en zeki çocuklarıydık...

İlk gençlik yıllarımızda yaşamla yüzyüze gelmiştik...

Daha 14 yaşımızda kendi yaşamımızın sorumluluğunu üstlenmiştik...

Okulumuzda en seçkin öğretmenlerden meslek ve yaşam dersleri aldık...

İnsan tanımayı, arkadaşlığı ve dayanışmayı öğrendik...

Öğretmenlerimizden erdemli olmayı öğrendik...

Ankara'da sosyal yaşamı öğrendik...

**Sonuçta...**

Yaşama ve geleceğe hazırlandık...

**BAŞARILI OLDUK VE FARKLI OLDUK...**

100 YILLIK OKULUMUZ



Kadastro Memurları Mektebi

Kadastro Mekteb-i Âlisi

Kadastro Meslek Mektebi

ÇOK YAŞA

Ankara Tapu ve Kadastro Mektebi

Tapu ve Kadastro Meslek Okulu

Anadolu Tapu ve Kadastro Meslek Lisesi

100 YILLIK OKULUMUZ...

BİZİM OKULUMUZ...

100 YILLIK OKULUMUZ



# TEŞEKKÜRLER...



Erol KÖKTÜRK

1972 Yılı Mezunu